

Dombóvári József Attila Általános Iskola

036268

MUNKATERV

2024/2025. tanév



Készítette/aláíró:

Inguláné Futó Orsolya

Inguláné Futó Orsolya
igazgató

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta: 2024. 09. 30.

Iktatószám: 400-I.-14/3/2024.

Ügyintéző: Sperling Krisztina

Ügyintézés helye, ideje: 7200 Dombóvár, Fő utca 42-44.

Tartalom

1. Jogszabályi háttér	3
2. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025. tanévben	3
Tanulócsoportok száma összetétele:.....	3
Tanulólétszámok (SNI, BTMN, HH, HHH).....	7
Személyi feltételek - alkalmazottak.....	8
Felelős személyek a 2024/2025-ös tanévben.....	8
Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	10
3. A 2024/2025-ös tanév rendje.....	11
4. Munkaterv-naptár 2024/2025-ös tanév.....	21
5. Az iskola tartalmi munkájának szervezése	30
6. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	33
7. Egyéb foglalkozások a 2024/2025-ös tanévben	35
8. Ellenőrzés, minősítés	39
Az intézmény ellenőrzési terve.....	40
9. A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek.....	42
10. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ.....	49
11. A munkaterv mellékletei	50

1. Jogszabályi háttér

- a. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- b. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- c. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- d. a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- e. 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadály, ha az iskola rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.

2. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025. tanévben

Tanulócsoportok száma összetétele:

- Tanulói létszám: 620 fő (Dombóvár, Dalmand és Attala összesen)
- Osztályok száma: 30 (24+3+3)

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök, osztályfőnök-helyettes
1.a	testnevelés emelt szintű	22	Tonácsné Kiss Erzsébet Hegedüs Rita
1.b	általános tantervű	16	Balikáné Bank Ildikó Dávid-Eperjesi Edina
1.c	német nemzetiségi	23	Erdősiné Kardos Andrea Olléné Kutasi Andrea
2.a	testnevelés emelt szintű	25	Dorn Judit Dorina Máté Zsuzsanna
2.b	általános tantervű	21	Juhász Gábor Nagyné Mohácsi Kata
2.c	német nemzetiségi	28	Pogrányi Tibor Zsoltné Jankel-Kovács Adrienn
3.a	testnevelés emelt szintű	24	Gyöngyösi Tiborné Löschné Bencze Andrea
3.b	általános tantervű	21	Hurta Tünde Kőszegi Csaba Valér

3.c	német nemzetiségi	20	Visnyei Hajnalka Horváth-Dudás Melinda
4.a	testnevelés emelt szintű	22	Kürtös Hajnalka Mándliné Sente Nauzika
4.b	általános tantervű	16	Uti Orsolya Monostori Istvánné
4.c	német nemzetiségi	20	Spráger-Balatoni Csilla Nagy Zsanett
Alsó tagozat összesen:		258	
5.a	testnevelés emelt szintű	25	Nagy Marianna Erdeiné Hasulyó Laura
5.b	általános tantervű	27	Fehérvári Levente Kovács Karolina
5.c	német nemzetiségi	20	Bálizs Gabriella Géringné Pápai Ágnes
6.a	testnevelés emelt szintű	25	Mátrai Kovács Diána Bán-Feller Judit
6.b	általános tantervű	19	Béres Sarolta Herkéné Hégyel Beáta
6.c	német nemzetiségi	22	Bauerné Horváth Edina Bauer Attiláné
7.a	általános tantervű/testnevelés emelt sz.	20	Gyenei Zsuzsanna Schrettner Nóra
7.b	általános tantervű	23	Tenczlinger Mónika Ambrus Bernadett
7.c	német nemzetiségi	23	Glaubné Nagy Ildikó Faour-Harta Bernadett
8.a	testnevelés emelt szintű	24	Óliás Zsolt Magyarfalvi Géza
8.b	általános tantervű	14	Lászlóné Papp Petra Kántorné Kovács Adrienn
8.c	német nemzetiségi/általános tantervű	19	Bischof Katalin Esküdt Tímea
Felső tagozat összesen:		260	
Összesen:		518	

Székhely intézményünkben a testnevelés emelt szintű oktatás, és a német nemzetiségi tagozatos oktatás 1-8. évfolyamon történik, osztály-, vagy csoportkeretben. 5 évfolyamtól a matematikát nívó csoportos oktatással tanítjuk. Ugyancsak 5. évfolyamtól az angol nyelvet emelt óraszámban tanítjuk heti 3+1 órában.

Tagintézményeink:

Dalmand:

- Tanulói létszám: 59 fő, számított létszám: 60 fő
- Osztályok száma: 3

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.	általános tantervű önálló osztály	25	Némethné Bondor Erzsébet
2.	általános tantervű önálló osztály	18	Varga Réka
3-4.	általános tantervű összevont osztály	16	Kovácsné Dittrich Erika

Attala:

Tanulói létszám: 43 fő, számított létszám: 49 fő

Osztályok száma: 3

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1-2.	általános tantervű összevont osztály	21	Mohácsi Anita
3.	általános tantervű osztály	12	Gáspár Szabó Dóra
4.	általános tantervű osztály	12	Gáspár Boldizsár

Létszámbeli változások a tavalyi évhez képest:

	23/24-es tanév eleje	2024/2025-ös tanév eleje
intézményi összes létszám	600 (515)	620 (518)
általános	272 (187)	279 (177)
német nemzetiségi	169	164
emelt testnevelés és sport	159	177
matematika emelt szint	0	0
Attala	40	43
Dalmand	45	59

Elégtelenek, bukások, lemorzsolódás a 2023-24-es tanév végén:

Tanulók száma: 559 fő

Tanulmányi átlag: 4.52

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 2 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 8 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 17 fő, ebből 7 tanuló 8. évfolyamos volt.

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 17 fő, ebből 5 fő 8. évfolyamos volt.

Lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákok száma: 5

Tanév végén összesen 5 tanulónknak adtunk elégtelen osztályzatot 5 tantárgyi elégtelennel. (felső tagozaton 5 tanuló)

Évfolyamisméltásra kötelezett automatikusan 0 tanuló.

Szülői kérésre négy első osztályos ismételi meg az első évfolyamot, így számukra ez a tanév csak előkészítőnek számít. (Dombóvár 3, Dalmand 1 fő)

Tanulólétszámok (SNI, BTMN, HH, HHH)

Dombóvári József Attila Általános Iskola létszámadatai 2024.09.10.																					
Tagintézmény	Osztály/ csoport megnevezése	Tagozat/ szint	Tanuló/ gyermek létszám				Számított létszám	egyéni tanrend		SNI tanulók száma					Összesen:						
			tagozatonként /életkoronként	összesen	fiú	lány		orvosi javaslatra	OH javaslat	Két főnek számít	Ebből egyéni tanr.	Három főnek számít	Ebből egyéni tanr.	BTMN tanuló	HH tanuló	HHH tanuló	évfolyam	tagozat			
Dombóvár	1.a	testnevelés emelt szint	22	22	13	9	23			1											
	1.b	általános	16	16	9	7	18						1		3					61	258
	1.c	német nemzetiségi tagozat	23	23	6	17	23								3						
	2.a	testnevelés emelt szint	25	25	12	13	25								2						
	2.b	általános	21	21	11	10	22			1					4						
	2.c	német nemzetiségi tagozat	28	28	11	17	28								1						
	3.a	testnevelés emelt szint	24	24	12	12	25			1											
	3.b	általános	21	21	14	7	23			2					3						
	3.c	német nemzetiségi tagozat	20	20	12	8	20								1						
	4.a	testnevelés emelt szint	22	22	11	11	23			1					1						
	4.b	általános	16	16	9	7	16								9						
	4.c	német nemzetiségi tagozat	20	20	9	11	20														
	alsó összesen:			258	258	129	129	266	0	0	6	0	1	0	27	0	0			258	258
	5.a	testnevelés emelt szint	25	25	14	11	26			1					2						260
	5.b	általános	27	27	15	12	30			3					7						
	5.c	német nemzetiségi tagozat	19	19	7	12	19								2						
	6.a	testnevelés emelt szint	25	25	12	13	25								2						
	6.b	általános	19	19	11	8	20			1					8						
	6.c	német nemzetiségi tagozat	22	22	7	15	24			2					1						
	7.a	testnevelés emelt szint	10	20	5	5	21														
	általános	10	4	6	6	21			1					4							
7.b	általános	23	23	15	8	25			2					2							
7.c	német nemzetiségi tagozat	23	23	11	12	23								2							
8.a	testnevelés emelt szint	24	24	15	9	25			1					1							
8.b	általános	14	14	8	6	16			2					2							
8.c	német nemzetiségi tagozat	9	19	3	6	21								1							
	általános	10	5	5	5	21			2					3							
felső összesen:			260	260	132	128	275	0	0	15	0	0	0	37	0	0			260	260	
összesen:			518	518	261	257	541	0	0	21	0	1	0	64	0	0			518	518	
Tagintézmény	Osztály/ csoport megnevezése	Tagozat/ szint	Tanuló/ gyermek létszám				Számított létszám	egyéni tanrend		SNI tanulók száma					Összesen:						
			tagozatonként /életkoronként	összesen	fiú	lány		orvosi javaslatra	OH javaslat	Két főnek számít	Ebből egyéni tanr.	Három főnek számít	Ebből egyéni tanr.	BTMN tanuló	HH tanuló	HHH tanuló	évfolyam	tagozat			
Dalmand	1.	általános	25	10	15	25							1								
	2.	általános	18	9	9	18							1								
	3.	általános	8	5	3	8							1								
	4.	általános	8	6	2	9			1				1								
	összesen:			59	30	29	60	0	0	1	0	0	0	4	0	0			59	59	
Attala	1.	általános	8	3	4	9			1				1								
	2.	általános	13	7	5	15			2				3								
	3.	általános	12	6	6	13			1												
	4.	általános	12	4	8	14			2												
			45	20	23	51	0	0	6	0	0	0	4	0	0			45	45		
Mindösszesen:			622	311	309	652			28	1			72	0	0			622			

Személyi feltételek - alkalmazottak**Dombóvár**

- Tantestület létszáma: 58 fő
- Tartósan távol van: 2 fő (Gyes: 1 fő, felmentési idejét tölti: 1 fő)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma – Dombóvár: 6 fő
- Technikai dolgozók létszáma – Dombóvár: 17 fő
- Rehabilitációs foglalkoztatottak száma – 0 fő
- Közfoglalkoztatottak száma – 0 fő
- Óraadó székhely intézményünkbe: 2 fő, nyugdíjas visszafoglalkoztatott
- Nyugdíjas közalkalmazotti jogviszonyban: 0 fő
- Áttanítók intézményünkben – 5 fő (Dalmandra 2 fő, Szakcsra 1, Attalába 1 fő).

Dalmand

- Tantestület létszáma: 6 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma – Dalmand: 3 fő (2,5 álláshely)
- Áttanítók tagintézményünkbe – 2 fő

Attala:

- Tantestület létszáma –5 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Áttanítók tagintézményünkbe – 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma: 1 fő

Felelős személyek a 2024/2025-ös tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Reál alsós	Hurta Tünde
Anyanyelv alsós	Visnyei Hajnalka
Matematika	Porgányi Ildikó Ágnes
Humán	Bischof Katalin
Testnevelés	Óliás Zsolt
Idegen nyelvi	Glaubné Nagy Ildikó
Természettudományi	Lászlóné Papp Petra
Nevelési + DÖK patronáló	Schrettner Nóra
Napközis	Béres Sarolta
Művészeti	Gyöngyösi Tiborné

MEGBIZATÁS MEGNEVEZÉSE**FELELŐS**

igazgató	Inguláné Futó Orsolya
alsó tagozatos igazgató-helyettes – Dombóvár	Lehóczki Éva
felső tagozatos igazgató-helyettes – Dombóvár	Szalai Balogh Erika
mentortanár, kapcsolattartó PTE iskolaitkár	Bischof Katalin Zag Babett, Tombiné Tolnai Zita
gazdasági ügyintézők rendszergazda	Francz Brigitta, Klosz Beáta Nyéki Gábor
pedagógiai asszisztensek	Sperling Krisztina, Mikolics Mandy, Halmainé Horváth Katalin
PSZ elnök	-
KT elnöke	Bálizs Gabriella
KT tagja	Herkéné Hégyes Beáta, Schreettner Nóra
Intézményi tanács	Bischof Katalin
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős technikai személyzet koordinálója	Béres Sarolta, Némethné Bondor Erzsébet Zag Babett
KRÉTA napló felelőse	Nyéki Gábor
ISzSz vezetője	Mészáros Nikolett
„JALINGVA” alapítvány kuratóriumi elnöke	Oldal András
„JALINGVA” alapítvány pénztárosa	Hetesiné Szijártó Tünde
baleset-, munka- és katasztrófavédelmi felelős	Zag Babett, Némethné Bondor Erzsébet
elsősegélynyújtó	Tombiné Tolnai Zita
diabéteszes tanulók segítője	Sperling Krisztina
polgári védelmi felelősök	Juhász Gábor, Lehóczki Éva, Nyéki Gábor, Óliás Zsolt, Magyarfalvi Géza, Nagy Marianna
baleseti jelentések készítése	Tombiné Tolnai Zita, Balassáné Bornemissza Ágnes
tűzvédelmi felelős	Juhász Gábor
biztosító kapcsolattartója	Tombiné Tolnai Zita
német testvériskolai kapcsolat felelős közlekedési felelős	Bálizs Gabriella Óliás Zsolt
Városi Balesetmegelőzési Bizottság tagjai	Óliás Zsolt
tankönyvrendelés-, és kiadás felelős	Erdeiné Hasulyó Laura Anna, Lehóczki Éva, Szalai Balogh Erika, Balassáné Bornemissza Ágnes, Gáspár-Szabó Dóra
továbbtanulási felelős	Szalai Balogh Erika, Lehóczki Éva
diákönkormányzatot segítő tanár	Schreettner Nóra
könyvtáros	Erdeiné Hasulyó Laura Anna
DÍJ-team vezetője	Esküdt Tímea
műsorok, programok hangosítása, kép és hangfelvétel	Nyéki Gábor, Halmainé Horváth Katalin
hangverseny- és színházlátogatás szervezése, LEP koordinátor	Erdeiné Hasulyó Laura Anna
ATTALA	
telephelyi megbízott	Gáspár Boldizsár
DALMAND	
tagintézmény-vezető	Balassáné Bornemissza Ágnes
könyvtáros	-

Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

- Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

IDŐPONT	FELADAT
augusztus 30.	munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatás a technikai dolgozóknak és a pedagógusoknak
szeptember 2-10.	balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
augusztus	katasztrófavédelmi ellenőrzés Dombóváron
október	tűzriadó Dalmand
október	tűzriadó Dombóvár

- Tárgyi feltételek alakulása a tanév kezdetéig

Dombóváron festések, mázolások, kisebb bútorzatcserék, javítások, folyamatos öntözés az udvaron, takarítás, fertőtlenítés zajlott nyáron. Az udvari aszfalra festett játékok újrafestése megtörtént. A szülői szervezet támogatásával idén egy teremben tudtuk lecserélni a tanulói asztalok lapját. Három teremben cserélni tudtuk a sötétítő függönyöket. Két tanterembe a tankerület támogatásával interaktív panel került. Az önkormányzat segítségével a műfüves pálya elkészült ugyan, de a körülötte levő járda nem lett kialakítva, így a megközelítése nehézkes és balesetveszélyes.

Az aula megszépült, a karbantartók a nyári felújítás ideje alatt kifestették a lassan húsz éve koszolódó falakat.

A műanyag padlók cseréje sok helyen időszerű és sürgős lenne, a felszakadt területek továbbra is balesetveszélyesek.

A tantermekben a falak festése négyévente megtörténik, azonban a plafonok festése lassan 20 éve nem megoldott, koszosak.

A nyílászárók újításával megoldódott a bejárati ajtó, esőfogó cseréje. A falszigetelési munkálatok közben feltárták a rejtett csatornák okozta leázások okát, már csak egy helyen várjuk a javítást. (padlásfeljáró).

A tornaterem parkettája sok helyütt beszakadt, probléma lehet belőle. Tankerület felé jeleztük a problémát, szakember megnézte, javítására jelenleg nincs forrás.

Az energetikai szempontból gazdaságosabb működés eléréséhez a villanyhálózat és a nagy fogyasztással bíró lámpatestek cseréje is elengedhetetlen lenne.

A szülői szervezet ígérte, hogy a nyáron a gázos, poros, kietlen udvar felújításában segédkeznek. Ez sajnos nem történt meg.

Az **attalai** iskolában a beiratkozó tanulói létszám szükségessé tette még egy osztályterem kialakítását, ez két kisebb helyiség egybenyitásával vált lehetségessé.. A tanterem bútorzatát a székhelyintézmény biztosította, táblát a tankerület szerezte be.

Dalmandon a beiratkozó elsősök magas létszáma önálló osztály indítását tette lehetővé. a tanterem kialakítása megtörtént. Az udvaron a sajnós a szennyvíz akna beszakadt, így annak a helyreállítása okozott fejtörést. Úgy tűnik, hogy egy ideiglenes megoldással sikerült a problémát megoldani. Egyéb vonatkozásban itt is megtörtént minden szükséges munkálat az iskolakezdésre.

3. A 2024/2025-ös tanév rendje

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap. Ezen felül rendelkezésre áll négy tanítás nélküli munkanap is.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A Dombóvári József Attila Általános Iskolában az első félévi értesítők kiadásának időpontja 2025. január 21. (kedd) 1. osztályfőnöki (tanítási) óra.

▪ Tanítási szünetek:

- (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

▪ Vizsgák

IDŐPONT	VIZSGA
szükség szerint	különbözeti vizsga
március	testnevelés alkalmassági vizsgák
január 11-12.	osztályozóvizsga
június 6-7.	osztályozóvizsga
augusztus 26-27.	javítóvizsga

▪ Mérések

Országos mérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- 6-11. évfolyamon: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell lebonyolítani.

Iskolánkban mérések előkészítése: 2025. február 28. Felelősök az informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

A feladatok jellege, értékelése

A mérés során a tanulók egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kapnak. A tesztváltozatok előzetesen kipróbált, bemért, megfelelő statisztikai paraméterekkel rendelkező feladatokat tartalmaznak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A mérésben a tanulók mérési azonosítóval vesznek részt, így a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a tanulók személyes adatai rejtve maradnak. Az iskola és a szülő a mérési azonosító alapján ismerheti meg az eredményeket.

Belső mérések időpontjai

A pontos időpontot nagymértékben befolyásolja az országos kompetenciamérés konkrét időpontja.

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
május	8. évfolyamosok irodalom szóbeli mérése	intézményvezető, felsős helyettes, munkaközösség-vezetők, szaktanárok
május	8. évfolyam angol, német szóbeli mérése	intézményvezető, felsős helyettes, munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Pálvaorientációs mérés

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerénekközvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

- Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma:	
01.24.	félévi értekezlet
01.27.	pályaeorientációs nap (7-8. évfolyam)
04.16.	Diákönkormányzat napja
05.17.	nevelőtestületi szakmai nap (kirándulás)

- Iskolai megemlékezések

Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá a nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:

Nemzeti ünnepeink

IDŐPONT	megnevezés
október 6.	aradi vértanúk napja
október 22.	az '56-os forradalom ünnepe
november 4.	az '56-os forradalom leverésének emléknapja
február 25.	kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
március 15.	a 48-as forradalom ünnepe
április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
június 4.	nemzeti összetartozás napja

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, jeles napok időpontja:

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS
szeptember 2.	tanévnyitó ünnepély
szeptember 30.	magyar népmese napja
október 1.	a zene világnapja
november 13.	a magyar nyelv napja
december	karácsonyi műsor
január 22.	a magyar kultúra napja
február 21.	anyanyelv napja

március	területi szavalóverseny Dalmandon
április 11.	a magyar költészet napja
április 22.	a föld napja
május 10.	madarak és fák napja
június 21.	ballagás
június 25.	tanévzáró ünnepély

- Az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában

október/november	DIÁKKÖZGYŰLÉS
------------------	----------------------

- Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

IDŐPONT	ÉRTEKEZLET MEGNEVEZÉSE
augusztus 22.	alakuló értekezlet
augusztus 29.	tanévnnyitó értekezlet
szeptember	tantestületi megbeszélés szervezési megbeszélés – őszi fesztivál
szeptember	tantestületi online megbeszélés – munkaterv elfogadtatása, szervezési feladatok, programok
november	tantestületi szervezési megbeszélés
december	tantestületi szervezési megbeszélés
január	tantestületi szervezési megbeszélés
január	osztályozó értekezlet
január	félévi értekezlet
február	tantestületi szervezési megbeszélés
március	tantestületi szervezési megbeszélés
április	tantestületi szervezési megbeszélés
május	tantestületi szervezési megbeszélés
június	tantestületi szervezési megbeszélés
június 20.	osztályozó értekezlet
június 25.	tanévzáró értekezlet

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

- Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében

2025. január 9. és 2025. május 9.

között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása

A testnevelés tanítása iskolánkban régi hagyományokkal büszkélkedhet. Sporteredményeink jelentősek, igen sokféle sportágban megmutatkozik tanulóink tehetsége. Sokan közülük nemcsak az egyesületüket örvendeztetik jó eredményekkel, hanem iskolánkat is a diákolimpiai szereplésükkel. A testnevelés óraszámok emelésével biztosított a célirányos fejlődés. Az úszás oktatása, a különböző sportágak megismertetése hozzájárul a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a sportsikerek eléréséhez.

- Testnevelés és sportoktatás:
 - minden gyermek minden nap vegyen részt az iskolában szervezett, szakszerűen tervezett és kivitelezett testmozgás-programban (testnevelés óra és sport);
 - minden órán megtörténjen a szív és a tüdő kellő megterhelése
 - minden órán legyen gimnasztika, s annak részeként minden gyermekkel végeztetik a speciális tartásjavító tornát, valamint légző-gyakorlatokat;
 - minden óra a fegyelmezett munkának, a nehézségek sikeres leküzdésének és a játéknak az örömet és sikerélményét nyújtja minden gyermeknek, még az átlagostól eltérő testi adottságúnak is;
 - a testnevelés és az iskolában szervezett egyéb testmozgási alkalmak összessége olyan sportokra tanít, amiket a gyermekek majd felnőttkorukban is folytatni tudnak (ún. „életmód-sportok”);
 - a testnevelési órát nem tartalmazó napokon szervezett számos sportfoglalkozás felkínálása
 - asztalitenisz oktatása tagozatos osztályokban
 - felmenő rendszerben egyre több korosztály nevezése a versenyeken (fiú-lány)

2023/24-es tanévtől kezdve csatlakoztunk az **Aktív Iskola** programhoz. Ez nem kevés feladatot ró az intézményre, de bízunk benne, hogy a befektetett munkánk mind szakmai, mind anyagi/eszközbeszerzési, továbbképzési lehetőségek terén megtérül.

- Tanórán kívüli foglalkozások:
 - labdarúgó edzések: alsó tagozat (Bozsik program keretében)
 - kölyökatlétika edzés: alsó tagozat
 - kosárlabda edzések: alsó tagozat
 - floorball edzések: alsó-felső tagozat
 - asztalitenisz: alsó tagozat

Már a 2022/23-as tanévtől az emelt testnevelés tagozatos osztályok közül csak az alsósok vesznek részt úszásoktatásban. 5-6. évfolyamon heti két órában asztalitenisz és különféle labdajátékok oktatásban

vesznek részt tanulóink. A külső helyszínen tartott testnevelés órák száma csökkent, ebben csak a testnevelés tagozatos, felsős osztályok vesznek részt.

Az idei tanévtől külső helyre (Szuhay Sportcentrum) csak a felsős tagozatos gyerekek mennek. Szerencsére a tanulói szállítás az uszodába megoldódott, így teljes órát tudnak a vízben tölteni a gyerekek.

- Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

DÁTUM	MEGNEVEZÉS
november 11.	német nemzetiségi bemutatkozó programok
január 27.	pályaorientációs nap
február	ovis játékos sportdélelőtti leendő elsősöknek
március	iskolakóstolgotó programok
március	tagozatok bemutatkozója, nyílt tanítási nap
április	testnevelés tagozatosok alkalmassági vizsgája

- Versenyek

- a) **Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek,** amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat (Országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi versenyek, Művészeti tanulmányi versenyek, Diákolimpia® sportversenyek alapfokú és középfokú köznevelési intézmények tanulói részére)

DÁTUM	MEGNEVEZÉS
2024. február, április	országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi verseny 7. és 8. évfolyamosok részére: német nemzetiségi nyelv és irodalom
kiírás szerint	diákolimpia: labdarúgás, futsal
kiírás szerint	diákolimpia: floorball - kispályás
kiírás szerint	diákolimpia: asztalitenisz
kiírás szerint	diákolimpia: kosárlabda
kiírás szerint	diákolimpia: atlétika
kiírás szerint	diákolimpia: úszás
kiírás szerint	diákolimpia: sakk
kiírás szerint	diákolimpia: szakszövetségek diáksport versenyei (labdarúgás, floorball, asztalitenisz, atlétika, kosárlabda, kötélugrás)
kiírás szerint	Mező Ferenc szellemi diákolimpia

- b) **Egyéb versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat**

Időpontja	Verseny megnevezése	Helyszín	Versenyt szervező megnevezése
anyanyelvi			
2024.11.13	Magyar nyelv napja-játékos ver.	Iskola-ebédlő	alsós anyanyelv mk
2024.11.18	Mesemondó verseny	Iskola-ebédlő	alsós anyanyelv mk
2025.01.01	Kocsolai mesemondó verseny	Kocsola	alsós anyanyelv mk
2025.03.11	Szavalóverseny	Iskola-ebédlő	alsós anyanyelv mk

2025.03.14	Dalmandi szavalóverseny	Dalmand	alsós anyanyelv mk
2025.05.01	Mágocsi tanulmányi verseny	Mágocs	alsós anyanyelv mk
2025.05.26	Helyesírási verseny	Iskola-ebédlő	alsós anyanyelv mk
reál			
2024.11.15	Bolyai Matematikaverseny körzeti forduló	Bonyhád	Porgányi Ildikó/Hurta Tünde/Hegedüs Rita
2025.02.25	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló	Dombóvár, SZOBI	Porgányi Ildikó/Hurta Tünde
2025.05.07	Medve Szabadtéri Csapatverseny / alsósoknak	Dombóvár, Szigeterdő	Porgányi Ildikó/Hurta Tünde
2024/2025. tanév	Mágocsi területi tanulmányi verseny	Mágocs	Hurta Tünde/Gyöngyösi Rita
2024/2025. tanév	Dombó Pál tanulmányi verseny	Dombóvár, Belvárosi	Porgányi Ildikó/Hurta Tünde
2024/2025. tanév	Számolási verseny (2 alkalommal megrendezve)	Dombóvár, JA	Hurta Tünde/Dorn Judit/Nagyné Mohácsi Katalin
humán			
2024.nov.	BOLYAI ANYANYELVI VERSENY DÍJÁTADÓ	Kaposvár	Bischof Katalin
2025.január	DIGITÁLIS KALANDOZÁAOK VERSENY MAGYAR KULTÚRA NAPJA	Dombóvár	Bischof Katalin
2025. február	HELYESÍRÓ VERSENY AZ ANYANYELV NAPJÁN	Dombóvár	Bischof Katalin
2025.március	FELSŐS SZAVALÓVERSENY	Dombóvár	Bischof Katalin
2025.április	JÓZSEF ATTILA NAPOK, JA 120 VERSENY	Dombóvár	Bischof Katalin
2025.április	LÁNCHÍD TERÜLETI TÖRT.VERSENY	Dombóvár	Bischof Katalin
2025. május	MARATONI MINDENTUDÓ TERÜLETI VERSENY	Vásárosdombó	Bischof Katalin
matematika			
2024.11.15	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY DÍJÁTADÓ ILLETVE ORSZÁGOS ÍRÁSBELI DÖNTŐ BONYHÁD	Bonyhád (ha van továbbjutó)	Sperling Tímea
2023.11.30	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY ORSZÁGOS SZÓBELI DÖNTŐ BUDAPEST	Budapest (ha van továbbjutó)	Sperling Tímea
2025.02.21	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY-MEGYEI FORDULÓ	Dombóvár, SZOR Bencés Iskolaközpont	Porgányi Ildikó Ágnes és Hurta Tünde
2025. február	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY-MEGYEI EREDMÉNYHIRDETÉS	Bonyhád (ha van továbbjutó)	Porgányi Ildikó Ágnes és Hurta Tünde
2025.04.17-19.	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVESENY ORSZÁGOS MISKOLC	Miskolc (ha van továbbjutó)	Porgányi Ildikó éHurta Tünde

2025.05.18	MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKA CSAPATVERSENY FELSŐ TAGOZAT 28 tanuló és 2 kísérő	Pécs Zsolnay-negyed	Porgányi Ildikó Ágnes
idegen nyelvi			
2024.10.07	ANGOL- ÉS NÉMET NYELVI HÁZI TESZTVERSENY A 4-6. OSZT. TANULÓKNAK	DJAÁI	idegen nyelvi mk (Faour- Harta Bernadett,
2024.11.11	MÁRTON-NAPI NYELVI VERSENY 6.O.	DJAÁI	idegen nyelvi mk- Bauer Attiláné
2024.12.07	ADVENTI CSAPATVERSENY A NEMZETISÉGI NYELVET TANULÓKNAK 3-6. OSZTÁLYIG	DJAÁI	idegen nyelvi mk- Géringné Pápay Ágnes
2025.03.19	ORSZÁGOS NÉMET NEMZETISÉGI SZAVALÓVERSENY TERÜLETI DÖNTŐJE – DJAÁI RENDEZÉSÉBEN	DJAÁI	idegen nyelvi mk- Glaubné Nagy Ildikó
2025.03.20	ANGOL SZÉPKIEJTÉSI VERSENY	DJAÁI	idegen nyelvi mk (Ambrus Bernadett) Bernadett
2025.04.01	ORSZÁGOS NÉMET NYELVI VERSENY MEGYEI DÖNTŐJE	Szekszárdi Dienes Általános Iskola	idegen nyelvi mk- Glaubné Nagy Ildikó
2025.04.01	ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENY MEGYEI DÖNTŐJE	Szekszárdi Dienes Általános Iskola	idegen nyelvi mk- Ambrus Bernadett
2025.05.01	ORSZÁGOS NÉMET NEMZETISÉGI SZAVALÓVERSENY DÖNTŐJE	Szekszárdi Dienes Általános Iskola	idegen nyelvi mk- Ambrus Bernadett
2025.05.01	ORSZÁGOS NÉMET NEMZETISÉGI SZAVALÓVERSENY DÖNTŐJE RENDEZÉSÉBEN	BUDAPEST	idegen nyelvi mk- Glaubné Nagy Ildikó
2025.05.01	ORSZÁGOS ANGOL NYELVI VERSENY DÖNTŐJE	BUDAPEST	idegen nyelvi mk- Ambrus Bernadett
természettudományi			
2024.11.19	TUDÁS-PUB természettudományi csapatvetélkedő a felsős évfolyamoknak (12 db 4 fős csapat)		Kovács Karolina, Heckerné Pálúr Mária
2025.02.01	Kembiózis kémiai csapatverseny	Bonyhád	Esküdt Tímea
2025.02.14	Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos döntő- írásbeli forduló	Kaposvár	Esküdt Tímea
2025.03.07	Müller Ferenc kémia emlékverseny- területi forduló	Szekszárd	Esküdt Tímea
2025.03.28	Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos szóbeli forduló	Budapest	Esküdt Tímea
művészeti			
2025. február	Iskolai (alsós-felső) népdaléneklési verseny	Dombóvár	Gyöngyösi Tiborné
testnevelés			
2024. október	VÁROSI FLOORBALL VERSENYEK	Dombóvár	Óliás Zsolt
2024. november	KÖLYÖKATLÉTIKA VERSENY	Dombóvár	Hurta Tünde
2024. december	MIKULÁS KUPA LABDARÚGÓVERSENY	Dombóvár	Óliás Zsolt, testnevelés mk.

2024. december	MIKULÁS FUTÁS	Dombóvár	Mátrai-Kovács Diána
2024. december	KÖLYÖKATLÉTIKA		Hurta Tünde
2025. március	B33 KOSÁRLABDA VERSENY SZÉKESFEHÉRVÁR	Székesfehérvár	Hartung Attila
2025. március	MEZEI FUTÓVERSENY MEGYEI	Szekszárd	Mátrai-Kovács Diána
2025. március	KÖLYÖKATLÉTIKA VERSENY	Dombóvár	Hurta Tünde
2025. április	PÉNTEK EMIL EMLÉKTORNA FLOORBALL VERSENY IV. KCS. (LEHET, HOGY DIÁKOLIMPIAI ELŐDÖNTŐ LESZ!!)		Óliás Zsolt
2025. május	KÖLYÖKATLÉTIKA	Dombóvár	Hurta Tünde
2025. június	TANÉVZÁRÓ LABDARÚGÓ FESZTIVÁL TELKI (BOZSIK PROGRAM)	Telki	Óliás Zsolt

Diákolimpia	
Verseny megnevezése (sportág, forduló/szint, korcsoport)	Időpontja
KÖLYÖKATLÉTIKA PROGRAMOK	2024/2025. tanév
KÖLYÖKATLÉTIKA PROGRAMOK	2024/2025. tanév
DIÁKOLIMPIA VÁROSI ASZTALITENISZ	2024. október
DIÁKOLIMPIA: FLOORBALL	2024. december
DIÁKOLIMPIA: ÚSZÁS	2024. december
DIÁKOLIMPIA: KÖTÉLUGRÁS	2025. január
DIÁKOLIMPIA: RÖPLABDA	2025. február
DIÁKOLIMPIA : FUTSAL	2025. január
DIÁKOLIMPIA: KOSÁRLABDA	2025. február
DIÁKOLIMPIA: FLOORBALL	2025. február
MEGYEI LABDARÚGÓ DIÁKOLIMPIA	2025. március
DIÁKOLIMPIA: ÚSZÁS ORSZÁGOS DÖNTŐ	2025. március
MEGYEI FLOORBALL VERSENY DIÁKOLIMPIA	2025. április
MEGYEI ATLÉTIKA VERSENYEK	2025. április
ORSZÁGOS ATLÉTIKA VERSENYEK	2025. április
MEZEI FUTÓVERSENY ORSZÁGOS	2025. április
DIÁKOLIMPIA: JUDO	2025. április

DIÁKOLIMPIA: ASZTALITENISZ ORSZÁGOS DÖNTŐ	2025. április
DIÁKOLIMPIA: USZONYOSÚSZÁS	2025. április
DIÁKOLIMPIA: SAKK ORSZÁGOS EGYÉNI ÉS/VAGY CSAPAT	2025. május
DIÁKOLIMPIA: TÁNCSPORT	2025. május
DIÁKOLIMPIA: KARATE	2025. május
DIÁKOLIMPIA: ULTIMATE FRIZBI	2025. május
DIÁKOLIMPIA: FLOORBALL VERSENYEK	

▪ A témahetek megszervezése:

Intézményünk, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek közül az alábbi választotta:

- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között

Intézményünk részt vesz a témahéthez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szervezi.

▪ Témanapok megszervezése:

Bekerült programunkba Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap, melyet Magyar Diáksport Napján, 2024. szeptember 27-én tartunk.

ÖKO-NAP – 2024. április

A tanév rendjében meghatározott tanítás nélküli munkanapok számát négyre csökkentették, ezért az ÖKO nap ebben a tanévben is tanórai keretek között kerül megrendezésre az fenntarthatósági témahét folyamán.

4. Munkaterv-naptár

2024/2025-ös tanév

SZEPTEMBER	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
2-6.	CSOPORTOK, TANULÓCSOPORTOK, NAPKÖZIS CSOPORTOK SZERVEZÉSE	vezető-helyettesek
2-6.	BALESET-, MUNKA- ÉS TŰZVÉDELMI OKTATÁS TANULÓK SZÁMÁRA	valamennyi pedagógus
9.	OLVASÁS VILÁGNAPJA	Attala - Gáspár-Szabó Dóra
10.	DIÁKÖNKORMÁNYZAT MEGALAKULÁSA	DÖK-öt segítő tanár
11.	ŐSZI FESZTIVÁL SZERVEZÉSI MEGBESZÉLÉSE	szervező team
9-11.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK	osztályfőnökök és helyetteseik
13.	ELŐADÁS, RAKONCZAY GÁBOR EXTRÉM SPORTOLÓ ÁLTAL	Mátrai-Kovács Diána
13-ig	E-NAPLÓK KITÖLTÉSE, ADATOK BEÍRÁSA	rendszergazda, valamennyi pedagógus, oktató
18.	TAKARÍTÁSI VILÁGNAP	napközis mk.
18.	MŰVÉSZETI MK-I FOGLALKOZÁS	Művészeti mk.
20.	XIX. TŰZKAKAS DIÁKTŰZOLTÓVERSENY, KURD	Tenczlinger Mónika
20.	GYERMEKEK VILÁGNAPJA	napközis mk.
23.	ŐSZ KÖSZÖNTŐ	Attala: pedagógusok
25.	HUMÁN TÉMANAP 5.ÉVF.	humán mk.
26.	HUMÁN TÉMANAP 7.ÉVFOLYAM, BALATONFÜRED	humán mk.
27.	EURÓPAI DIÁKSPORT NAPJA VÁROSI SPORTÁGVÁLASZTÓ	Mátrai-Kovács Diána, Óliás Zsolt
27.	ISKOLARÁDIÓ ELINDÍTÁSA	DÖK
28.	DÖRY LECSÓFESZTIVÁL	Nevelési mk
30.	MAGYAR NÉPMESE NAPJA	Dombóvár: alsós-felső humán mk. művészeti mk. Attala: pedagógusok Dalmand: Némethné Bondor Erzsébet
30.	OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERVEK, FOGLALKOZÁSI TERVEK ELKÉSZÍTÉSE, TANMENETEK FELTÖLTÉSE A FELHŐBE	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, oszt.f. helyettesek, szaktanárok
30-ig	AZ OSZTÁLYTERMEK BERENDEZÉSE, DEKORÁLÁS A GYERMEKEK BEVONÁSÁVAL	osztályfőnökök
30-ig	DIFER FÜZETEK RENDELÉSE	anyanyelv mk.,
30-ig.	INTÉZMÉNYI MUNKATERV ELKÉSZÍTÉSE, ELFOGADÁSA	intézményvezető
30-okt.4.	A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA	Term.tud.mk., Erdeiné H.L. osztályfőnökök
	OSZTÁLYOK KERÉKPÁROS TÚRÁJA DOMBÓVÁR KÖRNYÉKÉN	osztályfőnökök
	TEMATIKUS KIRÁNDULÁS, NÉMET NEMZETISÉGI OSZTÁLYOK (4-5. ÉVFOLYAM)	Bauer Attiláné
	ŐSZI TANÉVNYITÓ LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG 1-8.	Óliás Zsolt
	ORSZÁGOS, TERÜLETI, MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEKRE JELENTKEZÉS SZERVEZÉSE (TANÉV KÖZBEN MEGHIRDETETT IDEGEN NYELVI VERSENYEK)	idegen nyelvi mk

OKTÓBER	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
1.	ZENE VILÁGNAPJA	Dvár: Gyöngyösi Tiborné, művészeti mk. Attala: Gáspár Boldizsár
1.	AZ IDŐSEK VILÁGNAPJA	napközis mk., Máté Zsuzsanna
1.	MADÁRVÁRTA – 4. ÉVFOLYAM LÁTOGATÁS	osztályfőnökök
2-8.	ORSZÁGOS KÖNYVTÁRI NAPOK	Dombóvár: Erdeiné H. Laura
3.	BOLHAPIAC	Nevelési mk., Herkéné Hégyesy Beáta
4.	ÁLLATOK VILÁGNAPJA ALKALMÁBÓL FALIÚJSÁG KÉSZÍTÉSE, ÁLLATELEDEL GYŰJTÉS	Dvár: természettud. mk. Tenczlinger Mónika Attala: Mohácsi Anita
5.	SZÜRETI FESZTIVÁL (DECEMBER 14. LEDOLGOZÁSA)	minden dolgozó, tanuló
7-11.	TERMÉSZETVÉDELMI, MADÁRTANI KIÁLLÍTÁS AZ AULÁBAN	
10-11.	HATODIK ÉVFOLYAM EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA KÜLSŐ ELŐADÓVAL	osztályfőnökök
1-14.	KÖZOKTATÁSI STATISZTIKA ELKÉSZÍTÉSE	valamennyi dolgozó
1., 16.	ORSZÁGOS KÖNYVTÁRI NAPOK ALKALMÁBÓL KÖNYVTÁRI PROGRAMOK AZ ATTALAI KÖNYVTÁRBAN	Attala: Pedagógusok
7-25.	KOTTÁK, HANGSZEREK, ZENEI SZEMLELTETŐ ESZKÖZÖK RENDSZEREZÉSE	Művészeti mk.
7.	TESZTVERSENY AZ ANGOL (5-6.O), ILLETVE NÉMET NYELVET TANULÓKNAK (4-5-6 O.)	idegen nyelvi mk.
15.	HUMÁN MK-I FOGLALKOZÁS	humán mk tagjai
16.	HUMÁN TÉMANAP SIMONTORNYA, DÉG	humán mk
18.	ŐSZI TÚRA	Dalmand: Balassáné Bornemissza Ágnes
18.	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY ISKOLAI FORDULÓ	Sperling Tímea Hegedüs Rita reál matematika mk.
19.	BAKANCS-SZAKKÖR TÚRA	Mátrai-Kovács Diána
21.	TÉMANAP AZ ANGOL NYELVET TANULÓKNAK (BPEST TUSSAUDS MÚZEUM)	angol nyelvet tanítók
22.	KOSZORÚZÁS, 1.OSZTÁLYOSOK AVATÓJA	tagintézmény-vezető Dalmand
24.	ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉS	humán mk.
26.	ATTALA IDŐSEK NAPJA	Gáspár-Szabó Dóra
25.	INTÉZMÉNYI BOZSIK TORNA	Óliás Zsolt
25.	TÖK- NAPOK	DÖK
	SZÍNHÁZBEJÁRÁS A KAPOSVÁRI CSÍKY GERGELY SZÍNHÁZBAN ÉS LÁTOGATÁS A RÁDIÓ MOST STÚDIÓJÁBA	Humán mk.
	DIFER MÉRÉSEK	1-2. évf. tanítók
	MATEMATIKA MK-I FOGLALKOZÁS (BOLYAI, ZRÍNYI VERSEN ELŐTT)	matematika mk.
	DIÁKOLIMPIA VÁROSI ASZTALITENISZ	Juhász Gábor, Magyarfalvi G.

	ISKOLÁBAN AZ ERDŐ PROGRAM	Term.tud.mk, Lászlóné P.P.
	VEGYI VERSENY - TÖBBFORDULÓS LEVELEZŐ KÉMIAVERSENY	Term.tud.mk. Esküdt Tímea

NOVEMBER	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
6.	56-OS FORRADALOM LEVERÉSÉNEK EMLÉKNAPJA	humán mk.
8.	BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY	humán mk.
11.	ATTALA - MÁRTON NAPI LÁMPÁS FELVONULÁS AZ ATTALAI APRÓK HÁZA ÓVODÁVAL KÖZÖSEN	Attala: Gáspár Boldizsár
11.	MÁRTON NAPI LÁMPÁSOLÁS, BEMUTATÓK AZ ALSÓ TAGOZATOS NEMZETISÉGIS OSZTÁLYOKNAK	Bauer Ané, Glaubné NI
12.	DIÁKKÖZGYŰLÉS	DÖK
14.	NYÍLT TANÍTÁSI NAP, GIMI	
14.	A MAGYAR NYELV NAPJA – NYELVI JÁTÉKOK, REJTVÉNYEK	Alsós humán mk. humán mk.
14.	NÉMET NEMZETISÉGI HÉT, NYELVI VERSENY 6. OSZTÁLYOSOKNAK	Bauer Ané,
14	TEADÉLUTÁN - DALMAND	dalmandi pedagógusok
15.	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY ÍRÁSBELI DÖNTŐ BONYHÁD	Sperling Tímea matematika mk. reál mk
18.	ISKOLAI PRÓZA- ÉS MESEMONDÓ VERSENY	alsós humán mk.
18.	FOGADÓÓRA	valamennyi nevelő
19.	TUDÁS PUB	természettud. Mk., Kovács Karolina, Heckerné P.M.
22.	BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY ORSZÁGOS ÍRÁSBELI	
25.	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVESENY ISKOLAI FORDULÓ	matematika mk. reál mk.
30.	BOLYAI SZÓBELI DÖNTŐ BUDAPEST	Reál és matematika mk
	ORSZÁGOS TÖRTÉNELMI VERSENY	Bakonyváriné Szabó Brigitta
	HONISMERETI VERSENY	Tenczlinger Mónika
	KEREKEMESE	Tenczlinger Mónika
	KÖLYÖKATLÉTIKA VERSENY	Hurta Tünde
	SPORTVERSENYEK: MEGHÍVÁSOS SZAKSZÖVETSÉGI TORNÁK	Testnevelés mk.
	TÁNCISKOLA	Gyenei Zs.
	REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Reál mk.
	MŰVÉSZETI MK-I FOGLALKOZÁS	Művészeti mk.
	POLY-UNIVERSE TÉMANAP	Hurta Tünde Reál és matematika mk.
	KORCSOLYÁZÁS	DÖK - nevelési mk.

DECEMBER	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
1.	ATTALA ADVENTI MŰSOR ATTALA FŐTERÉN	pedagógusok
2.	ADVENTI VERSENY A NÉMET NEMZ. 3-6. OSZT. TANULÓINAK	Géringné Pápay Ágnes

6.	MIKULÁS-FUTÁS	Mátrai-Kovács Diána, testnevelés mk.
6.	MIKULÁS FOCIKUPA	Óliás Zsolt
6.	MIKULÁSVÁRÓ	Dombóvár: 4. évf. Dalmand: Balassáné B. Ágnes Attala: tanítók
7. (szombat!)	MIKULÁS-NAP - KÉZMŰVES- ÉS SPORTPROGRAMOK, SZALONCUKROZÁS	Pedagógusok osztályfőnökök, DÖK
12.	KARÁCSONYI ANGOL TEADÉLUTÁN	Faour-Harta Bernadett
13.	ATTALA- LUCÁZÁS	Attala: pedagógusok
13.	LUCÁZÁS AZ ALSÓS OSZTÁLYOKBAN	humán mk BHE
14. (szombat!)	BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY ORSZÁGOS SZÓBELI	
14. szombat	munkanap, áthelyezve október 5-re	
16.	AJÁNDÉKKÉSZÍTÉS, KARÁCSONYI KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS	Dalmand: osztályfőnökök
16 – 20.	KARÁCSONYI MŰVÉSZETI KIÁLLÍTÁS - RAJZPÁLYÁZAT	Művészeti mk. Nagy Zsanett, Kántorné Kovács Adrienn
19.	KARÁCSONYI ÜNNEPÉLY	Dalmand: Varga Réka
20.	KARÁCSONYI FOLYOSÓ KONCERT	Művészeti mk.
20.	KARÁCSONYVÁRÓ	napközis mk.
21.	ATTALA - KARÁCSONYI MŰSOR	Attala: Gáspár-Szabó Dóra, Gál Renner Ágnes
21.	KARÁCSONYI MŰSOR	Dombóvár: humán mk, igehelyettesek, mkvezetők
21.	ÉVZÁRÓ VACSORA	közalkalmazotti tanács
	SZÁNKÓZÁS (IDŐJÁRÁS FÜGGVÉNYE)	testnevelés mk.
	SZÜLŐ-GYEREK SPORTVETÉLKEDŐ	Mátrai-Kovács Diána
	PICKLEBALL VERSENY	Mátrai-Kovács Diána
	SZALONCUKOR KÜLDÉS	nevelési mk
	MIKULÁS KUPA LABDARÚGÓ TEREMTORNA	Óliás Zsolt
	FUTSAL	Óliás Zsolt
	TÁNCISKOLA	Gyenei Zs.
	KÖLYÖKATLÉTIKA VERSENY	HT
	DIÁKOLIMPIA: ASZTALITENISZ	Juhász Gábor
	DIÁKOLIMPIA: ÚSZÁS	Magyarfalvi Géza
?	BONYHÁDI KÉMIAVERSENY	term.tud.mk. Esküdt Tímea

JANUÁR	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
10.	BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENY – MEGYEI /KÖRZETI ÍRÁSBELI FORDULÓ	term.tud-mk, Esküdt Tímea
17.	ELSŐ FÉLÉV UTOLSÓ NAPJA	
18.	JÓTÉKONYSÁGI BÁL	tagintézmény-vezető Dalmand
20.	MATEMATIKA MK. FOGLALKOZÁS (FÉLÉV ÉRTÉKELÉSE, PÍ NAP ELŐKÉSZÍTÉSE)	matematika mk.
21.	FÉLÉVI ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA	osztályfőnökök
22.	A MAGYAR KULTÚRA NAPJA	Alsós-felső humán mk.

22.	ATTALA – A MAGYAR KULTÚRA NAPJA: KÖNYVTÁR LÁTOGATÁS	pedagógusok
23.	BOLHAPIAC	Nevelési mk., DÖK, Herkéné Hegely Beáta
24.	FÉLÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET	tantestület, iskolavezetés
27.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP 7. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	7. évfolyam pedagógusai
28-30.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETÉK	
	MESEMONDÓ VERSENY, KOCSOLA	Alsós-felső humán mk.
	8. ÉVFOLYAMOSOK TOVÁBBTANULÁSI PROGRAMJAI – PÁLYAVÁLASZTÁS III.	SZBE, 8. o. oszt.f.
	NYELVÉSZ	SZBE
	KARÁSZI LABDARÚGÓ EMLÉKTORNA (IV. KCS.)	Óliás Zsolt, testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: KÖTÉLUGRÁS	testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: ÚSZÁS	Magyarfalvi Géza
	TÁNCISKOLA	Gyenei Zs.
	KORCSOLYÁZÁS	nevelési mk - DÖK
	ERZSÉBET – TÁBOR SZERVEZÉSE, KIÍRÁS SZERINT	BK,nevelési mk, iskolatitkárok
	MOZIZÁS AZ ISKOLÁBAN	DÖK
	MK. -I FOGLALKOZÁS	Alsós humán mk.
	MŰVÉSZETI MK. FOGLALKOZÁS (FÉLÉV ÉRTÉKELESE, TANKÖNYVRENDELÉS, NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY ELŐKÉSZÍTÉSE)	művészeti mk.
	NÉMET TÁBOR, NÉMETORSZÁGI NYELVGYAKORLAT SZERVEZÉSE, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	idegen nyelvi mk
	REÁL MK. FOGLALKOZÁS	reál mk.
	PÁLYAORIENTÁCIÓS MŰVÉSZETI FOGLALKOZÁS	Kántorné Kovács Adrienn, Nagy Zsanett - művészeti mk.

FEBRUÁR	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	Felelős
3.	ATTALA-MACKÓ NAP	osztálytanítók
7.	FARSANGOK	alsós tanítók, nevelési mk, DÖK Dalmand:Némethné Bondor Erzsébet Attala: tanítók
14.	BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI VERSENY – A DÖNTŐ ÍRÁSBELI FORDULÓJA, A KÖRZETI DÍJÁTADÓ HELYSZÍNÉN	term.tud. mk
14.	BÁLINT-NAPI „SZÍV KÜLDI SZÍVNEK”	nevelési mk, DÖK
18.	HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Alsós humán mk
21.	ZRÍNYI MATEMATIKA VERSENY (TERÜLETI FORDULÓ)	Porgány I. Hurta T.
25.	A KOMMUNISTA ÉS EGYÉB DIKTATÚRA ÁLDOZATAINAK EMLÉKNAPJA	humán mk.
26.	ISKOLAI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY	Gyöngyösi Tiborné
	ANYANYELV NAPJA: HELYESÍRÓ VERSENY	humán mk.
	DSD PRÓBA NYELVVIZSGA	Géringné Pápay Ágnes, Glaubné Nagy Ildikó
	DSD ÍRÁSBELI VIZSGA	Géringné Pápay Ágnes, Bauer Ané
	DIÁKOLIMPIA: RÖPLABDA	testnevelés mk.

	DIÁKOLIMPIA: KOSÁRLABDA	Hartung A.
	PICKLEBALL VERSENY	Mátrai-Kovács Diána
	1. FÉLÉVI SZÁMOLÁSI VERSENY	Reál mk.
	KEMBIÓZIS KÉMIAI CSAPATVERSENY	Term.tud.mk.,Esküdt Tímea
	DOMBÓ PÁL TANULMÁNYI VERSENY	Reál mk.
	KOSZORÚCSKA – DOMBÓVÁR	Gyenei Zs.

MÁRCIUS	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	Felelős
8.	NŐNAPI MEGLEPETÉS	DÖK
8.	BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENY - DÖNTŐ SZÓBELI FORDULÓJA, BUDAPEST	term. tud mk.
11.	HÁZI SZAVALÓVERSENY	Alsós humán mk.
12.	DSD SZÓBELI	Géringné Pápay Ágnes, Bauer Attiláné
14.	FÁKLYÁS FELVONULÁS	Dalmand: Varga Réka Major Mariann
14.	TERÜLETI SZAVALÓVERSENY DALMAND	Varga Réka Balassáné B. Ágnes
14.	ATTALA - MÁRCIUS 15-I MEGEMLEKEZÉS	Attala: Gáspár-Szabó Dóra, Gál Renner Ágnes
14.	MATEMATIKA NEMZETKÖZI NAPJA PI NAP	Nagy Marianna Hurta Tünde + m.közösségek tagjai
14.	A 48-AS FORRADALOM ÜNNEPE, ISKOLAI MEGEMLEKEZÉS	BHE, BS, MKD 6.évfolyam
19.	ORSZÁGOS NÉMET NEMZETISÉGI SZAVALÓVERSENY TERÜLETI FORDULÓJA A 3.-6 OSZTÁLYBAN TANULÓKNAK	idegen nyelvi mk, Glaubné Nagy Ildikó
20.	ANGOL SZÉPKIEJTÉSI VERSENY	angol nyelvet tanítók, Faour Harta Bernadett
27.	BOLHAPIAC	DÖK-öt segítő tanár, nevelési munkaközösség
	HUMÁN TÉMANAP, 8.ÉVFOLYAM, BUDAPEST TERROR HÁZA	humán mk.
	OVIS VETÉLKEDŐ	testnevelés mk.
	TESTNEVELÉS TAGOZATOK BEMUTATÓJA (NYÍLT TANÍTÁSI NAP)	testnevelés mk.
	NYÍLT NAP A NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT BEMUTATKOZÁSA	idegen nyelvi mk Glaubné Nagy Ildikó, Ambrus Bernadett
	KREATÍV KIÁLLÍTÁS	Alsós humán mk. reál mk.
	BOLDOGSÁGÓRA PROGRAM: APRÓ ÖRÖMÖK ÉLVEZETE	pedagógusok
	BAKANCS SZAKKÖR TÚRA	Mátrai-Kovács Diána
	TESTNEVELÉS ALKALMASSÁGI VIZSGA	testnevelés mk.
	VÍZMŰ LÁTOGATÁSA A VÍZ VILÁGNAPJA ALKALMÁBÓL	Term.tud.mk. Nagy Marianna, Erdeiné HL
	DSD SZÓBELI VIZSGA	Géringné PÁ, Bálizs Gabriella
	REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	reál mk.
	DIÁKOLIMPIA: FLOORBALL KISPÁLYÁS	Fehérvári Levente

	DIÁKOLIMPIA: ÚSZÁS ORSZÁGOS	Magyarfalvi Géza
	DIÁKOLIMPIA: KOSÁRLABDA	Hartung Attila
	ISKOLA-KÓSTOLGATÓ PROGRAMOK	beiskolázásért felelős pedagógusok
?	MÜLLER FERENC KÉMIA EMLÉKVERSENY TERÜLETI FORDULÓ	Term.tud.mk., Esküdt Tímea

ÁPRILIS	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
7-14.	FENNTARTHATÓSÁGI HÉT	term.tud. mk. Dalmand: Némethné BE
7.-14.	TERMÉSZETTUDOMÁNYI TÉMANAP AZ 5. ÉVFOLYAMNAK- MADÁRVÁRTA	Term.tud.mk., Lászlóné P.P.
11.	A MAGYAR KÖLTÉSZET NAPJA TÉMANAP ATTALÁBAN	Gáspár-Szabó Dóra
11. vagy 16.	JÓZSEF ATTILA SZÜLETÉSNAPI, KÖLTÉSZET NAPJA, LÁNCHÍD TÖRTÉNELMI VERSENY DÖK-NAP, FUSS EGY KÖNYVÉRT, OTTALVÓS, SAKKVERSENY ALSÓ TAGOZATOS DIÁKOKNAK	DÖK, humán mk, reál mk,
15.	HÚSVÉTVÁRÓ KÉZMŰVES	napközis mk.
16.	MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS-BEMUTATÓ ÓRA	Alsós humán mk
16.	HÚSVÉTVÁRÓ KÉZMŰVESFOGLALKOZÁS AZ ATTALAI IDŐSEK KLUBJÁVAL	Attala: Gáspár-Szabó Dóra
16.	HÚSVÉTVÁRÓ PIKNIK DALMANDON	Balassáné B. Ágnes
17-19.	ZRÍNYI ORSZÁGOS DÖNTŐ MISKOLC	Reál és matematika mk.
	MŰVÉSZETI MK-I FOGLALKOZÁS	Művészeti mk.
	TESZEDD! SZEMÉTSZEDÉSI AKCIÓ	term.tud.mk., napközis mk. Magyarfalvi Géza DÖK
	DIÁKOLIMPIA: JUDO	testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: FLOORBALL NAGYPÁLYÁS	Fehérvári Levente
	DIÁKOLIMPIA: ASZTALITENISZ	Juhász Gábor
	DIÁKOLIMPIA: USZONYOSÚSZÁS	Magyarfalvi Géza
	DIÁKOLIMPIA: LABDARÚGÁS	Óliás Zsolt
	DIÁKOLIMPIA: ATLÉTIKA	Mátrai-Kovács Diána
	INTÉZMÉNYI BOZSIK TORNA	Óliás Zsolt
	TESTNEVELÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS TÉMANAP	Mátrai-Kovács Diána, testnevelés mk.

MÁJUS	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	FELELŐS
2.	ATTALA ANYÁK NAPJA	pedagógusok
5.	ANYÁK NAPJA	osztályfőnökök Dalmand: Kovácsné D. Erika
7.	ALSÓS MEDVE SZABADTÉRI CSAPATVERSENY (SZIGETERDŐ)	Porgányi Ildikó Reál mk.
10.	ATTALA - MADARAK ÉS FÁK NAPJA FAÜLTETÉS AZ ISKOLÁBAN	Attala: Gáspár Boldizsár
5-11.	NÉMETORSZÁGI NYELVGYAKORLAT A TESTVÉR ISKOLÁBAN	Bálizs Gabriella, Bauer Attiláné
18.	MEDVE GO SZABADTÉRI MATEMATIKAVESENY SZIGETERDŐ FELSOR TAGOZAT	Porgányi Ildikó Matematika mk.

	PÉCS ZSOLNAY-NEGYED	
19.	ANGOL- NÉMET SZÓBELI VIZSGA 8. ÉVFOLYAM	idegen nyelvi mk.
20.	IRODALOM SZÓBELI VIZSGA A 8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	humán mk
22.	GYERMEKNAP A NAPKÖZIBEN	napközis mk.
26.	ISKOLAI ALSÓS HELYESÍRÁSI VERSENY	Alsós humán mk.
30.	KIRÁNDULÁS- DALMAND	tagintézmény-vezető Dalmand
	FOTÓPÁLYÁZAT AKTUÁLIS TÉMAVÁLASZTÁSSAL	Kántorné Kovács Adrienn
	TANÉV VÉGI JUTALOMKÖNYVEK RENDELÉSE	Alsós-felső humán mk.
	MARATONI MINDENTUDÓ	BK
	MÁGOCS-ALSÓS TANULMÁNYI VERSENY	Alsós humán mk Reál mk.
	BOLHAPIAC	Herkéné Hégyes Beáta DÖK
	KIHÍVÁS NAPJA ATTALA	Attala: Gáspár Boldizsár
	REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	reál mk.
	MATEMATIKA MK. FOGLALKOZÁS	matematika mk.
	NYELVI SZINTFELMÉRŐ 4. OSZTÁLY ANGOL NYELVET TANULÓKNAK	idegen nyelvi mk.
	SZÁMOLÁSI VERSENY	reál mk.
	PÁLYAORIENTÁCIÓS MŰVÉSZETI FOGLALKOZÁS VENDÉG ELŐADÓVAL	Kántorné Kovács Adrienn Nagy Zsanett
	DIÁKOLIMPIA: TÁNCSPORT	testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: KARATE	testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: ULTIMATE FRIZBI	Hartung Attila
	DIÁKOLIMPIA: SAKK	testnevelés mk.
	DIÁKOLIMPIA: KÖTÉLUGRÁS	testnevelés mk.
	KÖLYÖKATLÉTIKA VERSENY	Hurta Tünde
	INTÉZMÉNYI BOZSIK TORNA	Óliás Zsolt

JÚNIUS - JÚLIUS	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK, ESEMÉNYEK	Felelős
június 1.	PEDAGÓGUSNAP	
Június 2.-6.	ATTALA - GYEREKHÉT	pedagógusok
5-6., 12-13., 16-17.	OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK	osztályf.
?	GYEREKNAP	nevelési mk, DÖK
17.	SPORT-DÉLUTÁN	tagintézmény-vezető Dalmand
19.	DALMANDI GYEREKEK FOGADÁSA	Nevelési mk.
19.	MENZÁSOK BÚCSÚ EBÉDJE	Nevelési mk., Mikolics Mandy
21.	BALLAGÁS	7-8. évfolyam
25.	TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET	nevelőtestület
25.	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	második évfolyam közalkalmazotti tanács Művészeti mk
27.	TANÉVZÁRÓ VACSORA	Bálizs Gabriella
június 29-július 6.	NÉMET NYELVI TÁBOR	német nemzetiségi tagozat, Bálizs Gabriella
Július 7-11.	KERÉKPÁROS VÁNDORTÁBOR	Juhász Gábor Tenczlinger Mónika
	ERZSÉBET TÁBOR (PÁLYÁZATI LEHETŐSÉG ESETÉN)	BK, nevelési munkaközösség
	TESTNEVELŐ TANÁROK ÉVZÁRÓ TALÁLKOZÓJA	Mátrai-Kovács Diána
	SZÜLŐ-GYEREK SPORTVETÉLKEDŐ	Mátrai-Kovács Diána
	LABDARÚGÓ FELKÉSZÜLÉSI HÉT	Óliás Zsolt
	OVIS SPORTTÁBOR	Mátrai-Kovács Diána
	KOSÁRLABDA TÁBOR	Hartung Attila
	TANÉVZÁRÓ LABDARÚGÓ FESZTIVÁL TELKI	Óliás Zsolt
	ÉVZÁRÓ PROGRAM AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGEK SZÁMÁRA	Visnyei Hajnalka Hurta Tünde
	MŰVÉSZETI MK. ÉVÉRTÉKELŐ ÉS ZÁRÓ FOGLALKOZÁS	Művészeti mk.

5. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

- Kiemelt célok a 2024/25-ös tanévben:
 - az átmenetek hatékony kezelésére kidolgozott módszerek továbbfejlesztése, alkalmazása (óvoda-iskola, alsó-felső)
 - a csoportban végzett munkához szükséges szociális kompetenciák fejlesztése (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák)
 - a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség fejlesztése
 - a tanulásra való képesség, rendszerező képesség fejlesztése
 - az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
 - felzárkóztatás, hiánypótlás a rászoruló tanulók esetében
 - megalapozott pályaválasztási döntés támogatása
 - a tanulói pályakövetés
 - a szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása
 - az egészséges életmódra nevelés, prevenciók, erre irányuló tevékenységek szervezése
 - környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciók tevékenységek erősítése
 - öko-iskolai munka szervezése, ÖKO hagyományok folytatása
 - a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése
 - a határon túli magyarság megismerése, kapcsolatépítés határon túli magyar oktatási intézménnyel a Határtalanul! program keretében, amennyiben van rá lehetőség
 - a 2020-as NAT folytatása
 - TÉR rendszerének bevezetése, kidolgozása intézményi szinten

- Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

1. tanulók személyiségének fejlesztése, nevelési feladatok

- A mobiltelefonok használatának iskolai korlátozását elrendelő jogszabályi rendelkezések bevezetése, betartatása
- iskolapszichológus segítségével egyéni problémákra megoldáskeresés
- közösségek erősítése (tantestület, munkaközösségek, osztályok, csoportok)
- agresszió csökkentése (megoldások – kommunikáció)
- egymás tiszteletének, szeretetének erősítése
- egyenes kommunikáció
- a gyermek felelősségtudatának erősítése
- fegyelem javítása
- otthonos légkör megteremtése

- az **iskola biztonsága érdekében tett intézkedések, feladatok** alkalmazása
- tovább folytatjuk **integrációs** tevékenységünket, **gyermekvédelmi munkánkat**

2. tanulók tanulásának fejlesztése, oktatási feladatok

- önálló munkavégzésre szoktatás
- beszélgetés, szituációs- és drámajátékok
- az olvasás megszerettetése
- interaktív táblák tudatos használata az oktatásban
- a tanulók beilleszkedésének segítése
- a tanulók munkafegyelmének javítása
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)
- a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése
- tanulók motiváltságának emelése
- tanulmányi-, sport és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- a 2023., 2024. évi országos kompetenciamérés tapasztalatai alapján felkészülési-fejlesztési terv további kiegészítése, alkalmazása, megvalósítása az érintett munkaközösségek számára,
- felkészülés a 2025. évi kimeneti mérésekre – nevelési értekezlet, elemzés, fejlesztési terv
- DiFeR alkalmazása
- elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának megkezdése
- a referenciantézményi munka folytatása
- az IKT adta lehetőségek folyamatos megismerése, az interaktív tábla használatának további bevezetése, további informatikai eszközök használata a napi gyakorlatban, a könyvtári munkában, az E-tanulás, E-oktatás taneszközeinek használata.
- az intézmény tanulóinak érdekképviselőit létrehozott diákönkormányzat működésének színvonalas működtetése, diákgyűlések, fórumok szervezése, „diák-örjáratok” szervezése
- a tanulók, osztályok egységes elvek alapján történő értékeléséhez szükséges eljárások alkalmazása a Dombóvári iskolában

3. pedagógusok adminisztrációs tevékenységével kapcsolatos feladatok

- KRÉTA napló vezetése
- KIR adatszolgáltatás folyamatos, pontos megszervezése
- az SNI/BTMN tanulók felülvizsgálatainak szervezése, ezen tanulók intézményi fejlesztése a jogszabályoknak megfelelően
- az Országos mérés megszervezése
- a HH/HHH tanulóakra vonatkozó rendelkezések alkalmazása folyamatosan, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság meglétének folyamatos ellenőrzése
- az érvényes jogszabályok alapján szervezzük tanulóink középfokú iskolába jelentkezését
- a pedagógusok heti/havi munkaidő számításának alkalmazása a jogszabályoknak megfelelően – bent-tartózkodás kötelező 2 óra, ügyeleti órák, délutáni ügyelet, illetve a az iskolai hiányzások szabályainak betartatása, alkalmazása

- 2020-as NAT-ra épülő helyi tantervnek megfelelő pedagógiai munka megszervezése, a szükséges dokumentumok (tantervek, tanmenetek, foglalkozási tervek, stb.) adaptálása, kidolgozása, átdolgozása, a tanév végi és eleji munkának megfelelő tananyagcsökkentés/kiemelés beemelése a tanmenetekbe, tantervekbe
- nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését
- az ISK munkaterve tartalmazza a diákolimpiákon történő részvétel szabályait

4. pedagógus közösségnek összetartását erősítő tevékenységek

- az iskolai pedagógiai munka fejlesztése, az osztályközösségek erősítése, az egy osztályban tanító nevelők munkájának egységesítése, az eredményesség fokozása érdekében továbbra is működtetjük Dombóváron az osztályfőnök-helyettesi beosztást, akinek feladata az osztályfőnök munkájának segítése
- adott feladat elvégzésére kiscsoportok alakulása, munkavégzése
- az intézmény pedagógusainak, alkalmazottainak, tanulóinak, gyermekeinek egységes jutalmazása
- módszertani és mérésmetodikai eljárások fejlesztése
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által

5. intézményünk kapcsolatainak fejlesztésére irányuló feladatok

- bemutató órák szervezése – jógyakorlatok megismertetése, belső tudásmegosztás
 - folyamatos és fokozott PR-tevékenység
 - a pályázati tevékenység
 - partnerintézmények elégedettségének felmérése
 - szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, közös programok szervezése
- **HATÁRTALANUL!** program megvalósítása

Célunk, olyan oktatási program kidolgozása és működtetése, amely az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók hatékony együttnevelése révén korszerű szakmai ismeretekkel, az élethosszig tartó tanulásra való képességgel rendelkező fiatalok kibocsátását biztosítja a munkaerőpiacra.

Alapvető célunk, hogy a diák a tanulási folyamat aktív résztvevője legyen, ennek során a tanár segítségével átélje a felfedezés, megismerés és a tudás örömeit. Előtérbe helyezzük a tapasztalás útján való ismeretszerzést. Ehhez szükséges a megfelelő motiváció és a változatos, a korosztályhoz, tanulócsoporthoz és egyéniséghez illő munkamódszerek alkalmazása.

Ünnepélyeink megrendezésével, hagyományaink ápolásával, kirándulások szervezésével arra törekszünk, hogy minden tanulónk ismerje meg és becsülje nemzeti kultúránk értékeit. Ismerje meg szülőföldje hagyományait, jellegzetességeit, történelmét, hírességeit.

A Határtalanul! program ideális lehetőség a fenti pedagógiai elvek megvalósításához. A programmal élményszerűen és koncentráltan lehet az egyén, közösség nemzeti identitását, hazaszeretetét erősíteni.

A Határtalanul! programok megvalósulása a mindenkor központi költségvetés függvénye.

6. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

- Szülőkkel való kapcsolattartás

- **Szülői értekezletek időpontja:**

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS
szeptember 9-11.	tanévkezdő szülői értekeztet 1-8. évfolyam számára
január 28-30.	félévi szülői értekezletek

- **Fogadóórák időpontja:**

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS
november 18.	fogadóóra
március 24.	fogadóóra a szülői értekezletek előtt
május 12.	szükség szerinti

- **Intézményi Tanács üléseinek tervezett időpontja:**

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS
augusztus	rendes ülés
február	rendes ülés
szükség szerint	rendkívüli ülés

- Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás

(szakszolgálatok, pedagógiai szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

Intézményünk a feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart számos szervezettel. Napi munkakapcsolat köti az intézményt a települési intézményekhez és szervezetekhez, a társuláshoz tartozó települések intézményeihez.

Az iskola kapcsolatban áll a következő szakmai szervezetekkel:

- a gyermekek egészségügyi ellátásáról gondoskodó társintézményekkel
- a gyermek- és ifjúságvédelmi hatósággal
- nevelési tanácsadó szolgálattal
- a pedagógiai szakmai szolgáltató intézményekkel
- családsegítő központtal

- Egyéb szervezetekkel való kapcsolattartás

Intézményünk a feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart számos szervezettel. Napi munkakapcsolat köti az intézményt a települési intézményekhez és szervezetekhez, a társuláshoz tartozó települések intézményeihez.

Az iskola kapcsolatban áll a következő szervezetekkel:

- a fenntartóval
- a települések üzemivel, munkahelyeivel
- a fenntartó által finanszírozott többi közoktatási intézménnyel
- Dombóvár város és a városkörnyék óvodáival
- az általános- és középiskolákkal
- a bölcsődékkal
- történelmi egyházak helyi szervezeteivel

- a városi, települési rendőrséggel, tűzoltósággal, polgárőrséggel
 - sportegyesületekkel
 - az intézményegységeket, tagintézményeket támogató alapítványokkal
 - civil szervezetekkel
 - az egyházi és megyei fenntartású nevelő-oktató intézményekkel
 - az intézmény külföldi partnerintézményével, a Kopernikus Realschule-val (Bad Mergentheim)
 - a városban, városkörnyéken működő sportegyesületekkel
 - egyéb szervezetekkel, pl. Tinódi Művelődési Ház Kht, Földi István Könyvtár, Dombóvári Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Partnerintézményi kapcsolat a Pécsi Tudományegyetemmel és egyéb pedagógusképző intézményekkel

2024/25-ös tanévre egy, történelem-angol szakos egyetemi hallgató van, aki nálunk szeretné tölteni az éves szakmai gyakorlatát. Történelemből Bischof Katalin, angolból Ambrus Bernadett látja el a mentorálását, szakvezetését.

Egy földrajz szakos hallgatóval pedig Magyarfalvi Géza foglalkozik.

A MATE Campusról egy óvodapedagógus hallgató jelentkezett be 5 órás kötelező hospitálásra.

7. Egyéb foglalkozások a 2024/2025-ös tanévben

- felzárkóztatás:

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
alsó tagozat, Dombóvár			
Magyar nyelv és irodalom	1.a	5	Tonácsné Kiss Erzsébet
Matematika	1.a	5	Hegedűs Rita
Matematika	1.b	5	Balikáné Bank Ildikó
Magyar nyelv és irodalom	1.b	5	Dávid-Eperjesi Edina
Magyar nyelv és irodalom	1.c	5	Erdősiné Kardos Andrea
Matematika	1.c	4	Olléné Kutasi Andrea
matematika	2.a	4	Dorn Judit
Magyar nyelv és irodalom	2.a	5	Máté Zsuzsanna
matematika	2.b	5	Nagné Mohácsi Katalin
Matematika	2.c	5	Pogrányi Tibor Zsoltné
Magyar nyelv és irodalom	2.c	5	Jankel-Kovács Adrienn
Matematika felzárkóztatás	3.a	5	Gyöngyösi Tiborné
Magyar nyelv és irodalom	3.a	4	Löschné Bencze Andrea
Matematika	3.b	5	Hurta Tünde
Magyar nyelv és irodalom	3.b	5	Kőszegi Csaba Valér
Magyar nyelv és irodalom	3.c	5	Visnyei Hajnalka
Matematika felzárkóztatás	3.c	5	Horváth-Dudás Melinda
Magyar nyelv és irodalom	4.a	4	Kürtös Hajnalka
Matematika	4.a	4-5	Mándliné Szente Nauzika
Matematika	4.b	5	Utí Orsolya
Magyar nyelv és irodalom	4.b	5	Monostori Istvánné
Magyar nyelv és irodalom	4.c	5	Spráger-Balatonai Csilla
Matematika	4.c	4	Nagy Zsanett
felső tagozat, Dombóvár			
Magyar nyelv és irodalom felzárkóztatás	5.b	9	Bauerné Horváth Edina
Matematika felzárkóztatás	5.c, 7.a	12	Esküdt Tímea
Természettudomány felzárkóztatás	5. és 6. évf.	10-12	Lászlóné Papp Petra
Német nyelv felzárkóztatás	5.c, 7.c	10-10	Géringné Pápay Ágnes
Matematika	5.b "B" hét 8.a/c "A" hét	11 9	Porgányi Ildikó Ágnes
Digitális kultúra felzárkóztatás	5-8. évfolyam	9	Kovács Karolina
Matematika	6.a	6	Sperling Tímea
Történelem	6.b, 7.b	10	Tenczlinger Mónika
Magyar nyelv és irodalom felzárkóztatás	6.b; 8.b	14	Béres Sarolta
Történelem	7.a	7	Bakonyváriné Szabó B.
Magyar nyelv és irodalom felzárkóztatás	7.c	5	Bán-Feller Judit
Matematika	7.c	5	Sperling Tímea
Magyar mint idegen nyelv	7.c, 8.c	2	Glaubné Nagy Ildikó
Fizika felzárkóztatás	7-8. évfolyam	2-12	Heckerné Pálúr Mária
Attala			
Matematika	3-4	6	Gáspár Boldizsár
Matematika	1. osztály	25	Őszi Bernadett

Magyar nyelv és irodalom	2.osztály	18	Varga Réka
Magyar nyelv és irodalom	3.-4. osztály	8-8	Kovácsné Dittrich Erika
Matematika	3.-4. osztály	8-8	Némethné B. Erzsébet

- Fejlesztő foglalkozások felsorolása

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM
Schrettner Nóra		
Alapozó terápia 1.	4.a	2
Alapozó terápia 2.	1.b	4
Alapozó terápia 3.	2.b	2
Alapozó terápia 4.	2.a, 2.b	4
Alapozó terápia 5.	3.b	2
Alapozó terápia 6.	4.b	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 1.	4.b	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 2.	1.a	1
Gyógypedagógiai fejlesztés 3.	5.c, 6.c	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 4.	5.c, 7.a, 7.c	6
Gyógypedagógiai fejlesztés 5.	1.c	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 6.	4.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 7.	3.b	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 8.	5.a, 5.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 9.	7.b, 8.c	6
Gyógypedagógiai fejlesztés 10.	3.b, 4.b	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 11.	2.c	1
Gyógypedagógiai fejlesztés 12.	7.a, 8.c	6
Gyógypedagógiai fejlesztés Attala 1.	1-2-3-4 osztály	6
Gyógypedagógiai fejlesztés Attala 2.	1-2 osztály	3
Gyógypedagógiai fejlesztés Attala 3.	3-4 osztály	3
Herkéné Hégyely Beáta		
Gyógypedagógiai fejlesztés 1.	8.c	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 2.	8.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 3.	4.a	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 4.	4.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 5.	3.b	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 6.	5.b	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 7.	5.a,6.b, 8.a	6
Gyógypedagógiai fejlesztés 8.	2. ab	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 9.	6.b	8
Gyógypedagógiai fejlesztés 10.	6.c	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 11.	5.b	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 12.	2.b	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 13.	1.c	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 14.	1.a	1
Gyógypedagógiai fejlesztés 15.	7.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 16.	3.c	1
Gyógypedagógiai fejlesztés 17.	6.a, 7.b, 8.b	6
Gyógypedagógiai fejlesztés 18.	8.a	2
Gyógypedagógiai fejlesztés 19.	1.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 20.	3.b	3
Gyógypedagógiai fejlesztés 21.	4.b	4

Gyógypedagógiai fejlesztés 22.	6.b	5
Gyógypedagógiai fejlesztés Dalmand 1.	2,3,4.	5
Gyógypedagógiai fejlesztés Dalmand 2.	2.3.4.	5
Erdeiné Hasulyó Laura		
Gyógypedagógiai fejlesztés 1.	5.b	4
Gyógypedagógiai fejlesztés 2.	5.a, 5.b	5

- Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
alsó tagozat, Dombóvár			
Magyar nyelv és irodalom	1.a	5	Tonácsné Kiss Erzsébet
Matematika	1.a	5	Hegedüs Rita
Matematika	1.b	4	Balikáné Bank Ildikó
Magyar nyelv és irodalom	1.b	4	Dávid-Eperjesi Edina
Magyar nyelv és irodalom	1.c	5	Erdősiné Kardos Andrea
Matematika	1.c	6	Olléné Kutasi Andrea
Matematika	2.a	4	Dorn Judit
Magyar nyelv és irodalom	2.a	5	Máté Zsuzsanna
Matematika	2.b	5	Nagyné Mohácsi Katalin
			Juhász Gábor
Matematika	2.c	6	Pogrányi Tibor Zsoltné
Magyar nyelv és irodalom	2.c	6	Jankel- Kovács Adrienn
Matematika	3.a	5	Gyöngyösi Tiborné
Magyar nyelv és irodalom	3.a	5	Löschné Bencze Andrea
Matematika	3.b	5	Hurta Tünde
Magyar nyelv és irodalom	3.b	5	Kőszegi Csaba Valér
Magyar nyelv és irodalom	3.c	5	Visnyei Hajnalka
Matematika	3.c	3	Horváth-Dudás Melinda
Magyar nyelv és irodalom	4.a	6	Kürtös Hajnalka
Matematika	4.a	6	Mándliné Sente Nauzika
Matematika	4.b	4	Utí Orsolya
Magyar nyelv és irodalom	4.b	5	Monostori Istvánné
Magyar nyelv és irodalom	4.c	5	Spráger-Balaton Csilla
Matematika	4.c	5	Nagy Zsanett
felső tagozat, Dombóvár			
Magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás	5.c	7	Bán-Feller Judit
Tehetséggondozás magyar nyelv és irodalom	5.b, 6.c	7	Bauerné Horváth Edina
Történelem	6.c, 7.b	15	Tenczlinger Mónika
Történelem	7.c, 8.c	6	Bakonyváriné Szabó B.
Fizika tehetséggondozás	7-8. évfolyam	2-12	Heckerné Pálúr Mária
Kémia tehetséggondozás	7-8. évfolyam	15	Esküdt Timea
DSD felkészítő	8.c	6	Géringné Pápay Ágnes
Matematika	8.ac	22	Sperling Timea
Matematika felvételi előkészítő	8.abc	11	Porgányi Ildikó Ágnes
Attala			
Dalmand			

- Szakkörök, érdeklődési körök felsorolása

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
alsó tagozat, Dombóvár			
Olvasó szakkör	4.a	15	Kürtös Hajnalka
Matematika	2.c	12	Pogrányi Tibor Zsoltné
Matematika	4.b	16	Utí Orsolya
Origami	2.a	12	Monostori Istvánné
Origami	2.c	12	Monostori Istvánné
Táblajátékok szakkör	4.a	15	Mándliné Szente Nauzika
Rajzszakkör	4.a és 4.c	18	Nagy Zsanett
Sakk szakkör	2.a	12	Dorn Judit
Matematika szakkör	3.b	21	Hurta Tünde
Képességfejlesztő sakk szakkör	3.b	21	Hurta Tünde
Papírszínház	3.b	15	Kószegi Csaba Valér
Báb és dráma	1.a	12	Tonácsné Kiss Erzsébet
Szorobán	1.c	15	Olléné Kutasi Andrea
Mese	1.c	15	Erdősiné Kardos Andrea
Matematika	4.abc	21	Sperling Tímea
Matematika	4.c	10	Nagy Zsanett
Sakk szakkör	1.a	12	Hegedüs Rita
Matematika szakkör	1.b	14	Balikáné Bank Ildikó
Könyvbarát szakkör	1.b	12	Dávid-Eperjesi Edina
felső tagozat, Dombóvár			
Rajz szakkör	5.-8. évfolyam	14 fő	Kántorné Kovács Adrienn
Nyelvvizsga-felkészítő	7. c	15	Géringné Pápay Ágnes
Informatika szakkör	5-8. évfolyam	14	Kovács Karolina
gitárszakkör	5-8.	14	Nagy Marianna
Attala			
Dalmand			
Tánc- és dráma szakkör	1.-2.-3.-4. osztály	16	Varga Réka
Természetismeret szakkör	2.-3.-4.osztály	16	Némethné Bondor Erzsébet
Bevezetés a labdajátékokba	1-2-3-4. osztály	30	Őszi Bernadett Mária
Könyvtár szakkör	1.-2.-3.-4. osztály	59	Némethné Bondor Erzsébet
Ének-zene szakkör	1.-2.-3.-4. osztály	13	Major Mariann

- Művészeti csoportok (nem AMI tanórák) felsorolása

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
Mákvirág színjátszók		12	Szalai Balogh Erika

- Iskolai sportkörök felsorolása

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
labdarúgás	alsó tagozat	16	Óliás Zsolt
Floorball	alsó tagozat	15	Fehérvári Levente
kölyökatlétika	Alsó tagozat	30	Hurta Tünde
kosárlabda	Alsó tagozat	16	Hartung Attila István
asztalitenisz	4. a, 6. a	8	Juhász Gábor

- Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	CSOPORT NEVE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
kórus I.	Kis kórus	25 fő	Gyöngyösi Tiborné
kórus II.	Nagy kórus	12 fő	Máté Zsuzsanna

- Napközi

EGYÉB FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZÁST VEZETŐ PEDAGÓGUS
Napközi, 3. csoport	16+8	Béres Sarolta
Napközi, 3. csoport	16	Faour-Harta Bernadett
Napközi, 3. csoport	16+	Kovács Karolina
Napközi, 1. csoport	19	Kántorné Kovács Adrienn
Napközi, 1. csoport	17+	Bauerné Horváth Edina
Napközi, 2. csoport		Lászlóné Papp Petra
Napközi, 2. csoport		Pogrányi Tibor Zsoltné
Napközi, 2. csoport		Mándliné Szenté Nauzika
Napközi, 2. csoport		Jankel-Kovács Adrienn
Napközi, 4. csoport		Bán-Feller Judit
Napközi, 4. csoport		Sperling Tímea

8. Ellenőrzés, minősítés

- Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzését végzik:

- intézményvezető, tagintézmény-vezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők
- az ellenőrzés a munkaköri leírásban rögzített területre vonatkozik
- az intézményvezető közvetlenül ellenőrzi az intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezetők, munkaközösség-vezetők munkáját

A tagintézmény-vezetők, intézményvezető-helyettesek ellenőrzési tapasztalataikról folyamatosan tájékoztatják az intézményvezetőt.

A munkaközösség-vezetők ellenőrzési tapasztalataikról folyamatosan tájékoztatják az intézményvezetőt, az illetékes tagintézmény-vezetőt, intézményvezető-helyettest

- A pedagógiai ellenőrzés szinterei
 - tanítási órák ellenőrzése (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők)
 - az e-napló vezetésének folyamatos ellenőrzése (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek)
 - az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése (intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek)
 - az SzMSz-ben előírtak betartásának ellenőrzése az osztályfőnöki, tanári intézkedések folyamán
 - a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők)
 - az azonos évfolyamokban és azonos típusú osztályokban, csoportokban egységes témazáró dolgozatok ellenőrzése (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők)
- Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:
 - óralátogatások (pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
 - dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden félévben, munkaközösség-vezetők, vezető-helyettesek.
 - témazáró dolgozatok egységességének vizsgálata, ellenőrzésüket a munkaközösség-vezetők, vezető-helyettesek végzik
 - taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, vezetése: vezető-helyettesek, osztályfőnökök, pedagógusok.
 - rendezvények, ünnepek: vezető-helyettesek
 - beiratkozás ellenőrzése. intézményvezető, vezető-helyettesek
 - napközi, szakkör, korrepetálás, versenyek: munkaközösség-vezető, vezető-helyettesek.
- Óralátogatások
 - előre be nem jelentett óralátogatások
 - előre bejelentett óralátogatások
 - a tanítási órákat az intézményvezető, vezető-helyettesek és a munkaközösség vezetői látogatják
 - az ellenőrzésekről feljegyzés készül
 - az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása
- A 2024/2025-es tanévre tervezett óralátogatások
 - elsős tanítók látogatása, melyre az óvónők is hivatalosak (felelős: alsós intézményvezető helyettes, első félév)
 - negyedikes tanítók látogatása (felelős: alsós intézményvezető helyettes, első félév)
 - újonnan érkező/visszatérő pedagógusok látogatása, mentorálása a tanév során (felelős: vezetőhelyettesek, munkaközösség-vezetők, folyamatos)
 - munkaközösségeken belül szervezett óralátogatások, hospitálások, tudásmegosztás (felelős: munkaközösség vezetői, folyamatos)

Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
tanmenetek, munkatervek	vezető-helyettesek,	augusztus 31.-szeptember 30.
e-napló vezetése	vezető-helyettesek, vezető,	havonta
pedagógusok munkavégzése	intézményvezető, vezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők	folyamatos
tankönyvrendelés	vezető-helyettesek	szeptember 30.
bizonyítványok, anyakönyvek	osztályfőnökök, vezető-helyettesek	szeptember, június
diákönkormányzat munkája	diákönkormányzat-vezető	folyamatos
munkaközösségek munkájának értékelése	munkaközösség-vezető, vezető-helyettesek	félévente
nevelő-oktató munka értékelése	vezető-helyettesek, intézményvezető, munkaközösség-vezetők,	félévente, folyamatos
óralátogatás	vezető, helyettesek, munkaközösség-vezetők, intézményvezető,	folyamatos
iskolai beiratkozás	intézményvezető	április
pedagógiai program	vezető-helyettesek, munkaközösség-vezető	évente
kompetenciamérés	vezető, helyettesek	május
iskolai rendezvények, ünnepek	vezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, felelősök	folyamatos
tanulók munkájának ellenőrzése	szaktanárok	folyamatos

- A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján a köznevelési intézmény munkatervében – az intézményi feladatokkal összhangban – meg kell tervezni a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztását oly módon, hogy az érintettek részt tudjanak venni a felsorolt feladatok végrehajtásában.

A minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben történő részvétel napjait a munkatervben a közreműködő pedagógusok tekintetében tanítás nélküli munkanapként kell megtervezni. A minősítésben részt vevőket a minősítés előtt 1 rendkívüli szabadság nap illeti (gyakornokot 2 nap)

- A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:
 - Inguláné Futó Orsolya – szakértői napja kedd
 - Glaubné Nagy Ildikó – szakértői napja csütörtök
 - Spráger-Balaton Csilla – szakértői napja péntek
 - Lehóczki Éva intézményi delegált
 - Szalainé Balogh Erika intézményi delegált
 - Balassáné Bornemissza Ágnes intézményi delegált
- Minősítések a 2024/25-ös tanévben:

Faour Harta Bernadett – Pedagógus II.

Varga Réka – Pedagógus II.

Szalainé Balogh Erika – Mester

Kőszegi Csaba Valér – megújító mester

Az Oktatási Hivatal az előzetes tervek szerint a pedagógus, illetve vezetői önértékelés és tanfelügyelet rendszerét törölte.

9. A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

- Továbbképzések

Akkreditált képzések vannak a beiskolázási tervben, melyekre a kiírások szerint a kollégák jelentkezni fognak.

- Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beírni.

Az első osztályba jelentkezők felvétele

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

A tanköteles kort, vagyis a hatodik életévét elérő gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben maradásáról 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal dönt. Az Oktatási Hivatal döntése kötelező: amennyiben a szülő/gyám kérte, hogy gyermeke további egy nevelési évig óvodában maradjon, vagy hogy tankötelezettsége teljesítését hatéves kora előtt kezdhesse meg, és ezt a kérelem, a benyújtott igazoló dokumentumok, és a szükség szerint kirendelésre kerülő szakértői

bizottság szakértői véleménye alapján az Oktatási Hivatal engedélyezi, utóbb a döntés kérelemre történő visszavonására nincs lehetőség.

▪ Középfokú beiskolázás

Határidők	Feladatok
2024. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák ahonlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járótanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézményekeddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
2024. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programbajelentkezőkkel.
2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni
2025. január 24.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programbajelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2025. február 7.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 3. – 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2025. április 15.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2025. május 23.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2025. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2025. június 30. – július 2.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

- Esélyegyenlőség

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

- Általános célok, etikai elvek

A megkülönböztetés tilalma, egyenlő bánásmód:

A munkáltató elkötelezettséget vállal, hogy a foglalkoztatás során megelőzi és megakadályozza a munkavállalók hátrányos megkülönböztetését. Ez kiterjed a munkaerő-felvételre, az alkalmazásnál a munkabérek, a jövedelmek, a juttatások, a képzés, a továbbképzés és egyéb ösztönzések meghatározására, az áthelyezés, a felmondás és egyéb foglalkoztatással összefüggő esetekre. Kiterjed továbbá a munkavállalók bárminemű, különösen koruk, nemük, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük stb. miatti diszkriminációra. Ez alól kivétel a foglalkoztatás jellegéből, vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés esetei. Kiemelt figyelmet fordít a munkavállalók életkora, neme, nemzetiségi hovatartozása, családi vagy egészségügyi állapota miatt bekövetkező közvetlen vagy közvetett megkülönböztetés megelőzésére, megszüntetésére.

Az emberi méltóság tiszteletben tartása

A munkáltató a foglalkoztatás során tiszteletben tartja a munkavállalók emberi értékeit, méltóságát, egyediségét. A munkáltató a saját és a munkavállalók érdekeit figyelembe véve, azokat összeegyeztetve olyan munkafeltételeket, munkakörülményeket, munkahelyi légkört alakít ki, amelyek ezeknek az alapvető értékeknek a megőrzéséhez és megerősítéséhez hozzájárulnak.

Partneri kapcsolat, együttműködés

A munkáltató a foglalkoztatási viszony keretei között is a partnerség elvének érvényesítésére törekszik. Ennek érdekében átlátható szerződéses viszonyokat alakít ki, szem előtt tartva a kölcsönös előnyök egyidejű biztosítását.

A munkáltató és a dolgozók kapcsolatait és a fenti elveket tükrözi a Kollektív Szerződés.

Társadalmi szolidaritás

A foglalkoztatás vagy más, társadalmilag hasznos tevékenység során semmilyen korú, nemű, nemzetiségű, családi vagy egészségügyi állapotú munkavállaló sem értékesebb a társadalom számára a másikonál.

Társadalmunk minden tagjának érdeke a szolidaritás erősítése, amely nagyban elősegítheti a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztatási és érvényesülési lehetőségeit.

Méltányos és rugalmas elbánás

A megkülönböztetés tilalma, az egyenlő bánásmód elve nem alkalmas az összes létező egyenlőtlenség megszüntetésére, amely érheti a munkavállalókat foglalkoztatásuk során. A munkáltató olyan pozitív, méltányos és rugalmas intézkedéseket dolgoz ki, amelyek elősegítik az érintettek foglalkoztatási pozíciójának javulását, megőrzését.

- A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős részt vesz a gyermekek, tanulók veszélyeztettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal:

1. Ha a nevelési-oktatási intézmény a gyermekeket, tanulókat veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól.
2. A tanulókat és szüleiket a tanév kezdetekor írásban tájékoztatni kell a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős személyéről, valamint arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel.

3. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős segíti az iskola pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladata különösen:
 - az osztályokat felkeresve tájékoztatja a tanulókat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel
 - a pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése, a velük folytatott beszélgetés alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál - a veszélyeztető okok feltárása érdekében - családlátogatáson megismeri a tanuló családi környezetét
 - gyermekbántalmazás véelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezi, hogy az intézményvezető értesítse a gyermekjóléti szolgálatot
 - a gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vesz az esetmegbeszéléseken
 - a tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén kezdeményezi, hogy az iskola intézményvezetője indítson eljárást a tanuló lakó-, illetve ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítása, szükség esetén a támogatás természetbeni ellátás formájában történő nyújtása érdekében
 - az iskolában a tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszi a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelkesegély telefon, gyermekek átmeneti otthona stb.) címét, illetve telefonszámát
 - az iskola nevelési programja, gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatai keretében egészségnevelési, ennek részeként kábítószer-ellenes program kidolgozásának segítése, végrehajtásának figyelemmel kísérése; szükség esetén intézkedés megtételének kezdeményezése az iskola intézményvezetőjénél, tájékoztatás nyújtása a tanulók, a szülők és a pedagógusok részére
4. Az iskolának kiemelt figyelmet kell fordítania a szenvedélybetegségek megelőzésére, illetve a gyógyult szenvedélybeteg tanulók beilleszkedésének elősegítésére.
5. Az iskola továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadással segítséget nyújt a tanulónak és a szülőnek a középiskolai, szakiskolai tanulmányok megkezdéséhez.
6. A nevelési-oktatási intézményben, továbbá a nevelési-oktatási intézményen kívül a gyermekek, tanulók részére szervezett rendezvényeken tilos a szervezetre káros élvezeti cikkek árusítása, fogyasztása.

A gyermekekkel és a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a szorgalmi idő megkezdésekor, valamint szükség szerint (a tanórai foglalkozás, kirándulás stb. során) életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetni kell. Az ismertetés tényét és tartalmát dokumentálni kell.

Az iskola SZMSZ-e és házirendje tartalmazza azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az iskolában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.

- Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása

Intézményi alapmutatók: a tagintézmények növekvő, a székhely intézmény szinte állandó létszámmal működik. Ráhatásunk a HH-s és HHH-s tanulók, illetve a RGYK-nyel rendelkezők létszámára nincs. Az SNI-s és BTMN-s tanulóink részesülnek a megfelelő, számukra előírt fejlesztő foglalkozásokban.

Párhuzamos osztályok közötti szegregáció: tagintézmények tekintetében nem releváns, hiszen évfolyamonként egy osztály, illetve összevont osztályok működnek. A székhelyintézményben a szülők

szabad tagozatválasztása, illetve a felvételi alkalmassági vizsga nagymértékben befolyásolja a tanulói összetételt egy-egy osztályban. Ezt nehéz kontrollálni.

Kedvezőtlen tovább tanulási mutatók:

Ez az adat csak a székhelyintézményre releváns, a mutatóink évek óta jók, egyenletes a középfokú iskolákba jelentkezők eloszlása, képességeiknek megfelelőnek tartjuk. Nincs tovább nem tanuló, lemorzsolódó tanulónk. A középiskolai visszajelzések is azt igazolják, hogy tanulóink szinte mindig jól választottak, be is fejezik középiskolai tanulmányaikat. Feladat: a szint megtartása.

Kedvezőtlen lemorzsolódási mutatók:

Az elmúlt évek adatai alapján ez az adat stagnál, vagy csökken. Százalékos arányunk nem éri el a hasonló típusú általános iskolák átlagát. Ez jó eredmény. A fejlesztő foglalkozások, a célzott tanulói ráfigyelések megelőzhetik a tanulói lemorzsolódásokat, a jól bevált megelőző foglalkozásokat, fejlesztéseket, egyéni ráfigyeléseket továbbra is folytánunk kell.

Kedvezőtlen hiányzási mutatók:

A hiányzási mutatók a tankerületi átlagtól nem térnek el. Az igazolatlan hiányzások jelentése az előírásnak megfelelő módon, a jelzőrendszerek bevonásával történik.

▪ ÖKO-iskolai működés feladatai

A környezeti nevelés legfontosabb alapelvei: a megelőzés, az elővigyázatosság, a leghatékonyabb megoldás, a helyreállítás, a felelősség, az együttműködés, a tájékozódás és a nyilvánosság.

▪ Alapelvek, jövőkép

A környezeti nevelés alapelvei közül az alábbiakat tartjuk legfontosabbnak:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- elővigyázatosság
- biológiai és társadalmi sokféleség
- az ökológiai lábnyom

Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak gyermekeink, tanítványaink.

Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését
- a rendszerszemléletet – és tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését
- az egészséges életmód igényét, és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket

A célok eléréséhez készségek kialakítása, fejlesztése szükséges:

- alternatív, problémamegoldó gondolkodás
- ökológiai szemlélet, gondolkodásmód
- szintetizálás és analízis
- problémaérzékenység, integrált megközelítés
- kreativitás
- együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód
- vitakészség, kritikus véleményalkotás
- kommunikáció, médiahasználat

- konfliktuskezelés és -megoldás
- állampolgári részvétel és cselekvés
- értékelés és mérlegelés készsége

- Pályázatok bemutatása:

Intézményünk jelenleg Határtalanul! pályázatban vesz részt.

- Tanulmányi kirándulás, erdei iskola

Az osztályok számára tanévenként – átlagosan – két tanítási napot biztosítunk tanulmányi kirándulásra (teljes szülői költséggel, vagy pályázati forrásból) – erdei iskolára három nap (teljes szülői költséggel), a Határtalanul! kirándulásra 4/5 nap (7. évfolyam, pályázati forrásból) –, mely kirándulások terve a foglalkozási tervben meg kell, hogy jelenjen, és a szülők írásbeli nyilatkozatuk alapján vállalják a költségeket.

Az osztályfőnököknek törekednie kell arra, hogy az osztály tanulóinak legalább 85%-a részt vegyen a kiránduláson. Ha ez a létszám nem jön létre – rendkívüli esetben – az osztályfőnök egyedi elbírálást kérhet az intézményvezetőtől. Ha kétnapos kirándulás szervezésére nincs lehetőség, olyan közeli, vagy helyi túra, séta, kirándulás tervezhető, mely a szülők által még elfogadható, kevés anyagi ráfordítást igényel, vagy egyáltalán nem kerül pénzbe, és a tanulók legalább 90%-a részt tud venni. Az osztálykirándulások tanítási napok, iskolán kívüli tanórákkal, melyek programja, tananyaga a tantervben, tanmenetben megjeleneik.

A tanulmányi kirándulások lehetséges időpontjai:

május 30-31. (csütörtök, péntek)

június 6-7. (csütörtök, péntek),

június 13-14-én (csütörtök, péntek) lehet megtartani.

Az alsó tagozatos osztályok más időpontban is szervezhetnek osztálykirándulást. Ha az osztály egynapos kirándulásokat szervez, egyik kirándulási napot ősszel is igénybe lehet venni, ha ez nem jár semmilyen többlet költséggel.

A pedagógiai programban szereplő osztályprogram, illetve témanap hét végére is szervezhető.

A munkatervben szereplő időpontokon kívül osztálykirándulás csak akkor szervezhető másnapokon, ha a kirándulás pályázattal elnyert, és az semmilyen többlet túlmunka költséggel nem jár. Az előzetesen le nem foglalt kirándulás más napokon nem szervezhető.

A kirándulásokhoz csoportonként két kísérő nevelőt (osztályfőnök, osztályfőnök-helyettes – Dombóváron, illetve más pedagógus – Dalmand) biztosítunk. Minden nevelő csak egy csoport, osztály kirándulásán lehet kísérő.

- Nyelvgyakorlás Németországban

Iskolánkban a nemzetiségi tagozat több mint 20 éve működik. Német nemzetiségi nyelv és irodalom illetve német népismeret oktatásán keresztül a nemzetiségi hagyományok megismerése és ápolása a fő feladatunk. Személyes kapcsolatok kialakítása az idegen nyelv anyanyelvi környezetben való gyakorlása az utazás célja. Lehetőségünk adódik az anyaország nevezetességeinek megtekintésére, a német családok életébe nyerünk bepillantást, megismerve más szokásokat, kultúrát. Az elmúlt években a felső tagozatos, 6-8. évfolyamos tanulóknak volt lehetősége ezt a nyelvgyakorlást kihasználni, ezt a hagyományt szeretnénk újra folytatni. Ehhez együttműködő partner a Bad Mergentheim-i Real Kopernikusschule. Az ott tartózkodásunk alkalmával lehetősége van tanulóinknak megismerni a német oktatási rendszert, aktívan részt vehetnek a tanítási órákon. Személyes kapcsolatokat alakíthatnak ki az ottani diákokkal, ezáltal fejlesztve a kommunikációjukat. Ez a külföldi nyelvgyakorlás hozzájárulhat iskolánk másik célkitűzéséhez, hogy minél több tanulónk érjen el sikeres eredményt DSD I nyelvvizsgán.

- Táboroztatás

Iskolánkban évek óta jól szervezeten működik a tanulók nyári táboroztatásának megszervezése.

Német tábor: évek óta a német testvériskola diákjaival közösen töltenek el diákjaink egy hetet a városi vagy egy Balaton-parti üdültáborban. Ez a lehetőség mindig nagy népszerűségnek örvend diákjaink körében. Kísérő tanárok az idegen nyelvi munkaközösség német nyelvet tanító pedagógusai.

Kerékpáros tábort is szerveznek kollégáink a nyári szünidőre, ennek teljes megszervezését, lebonyolítását ők végzik el. Általában 3-4 kísérőt, nevelőt érint ez a feladat.

2013-óta volt sikeres Erzsébet Tábor pályázatunk, melynek keretén belül 100-150 fő gyermek táborozhatott a Balaton partján. Amennyiben lehetséges, szeretnénk ebben a tanévben is pályázni. A kísérő nevelők száma mindig a jelentkező gyerekek létszámától függ.

A sportnak intézményünkben mindig is nagy szerepe volt, így évek óta jól és nagyszámú résztvevővel működnek napközis sport táboraink.

10. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

A mindenkori éves munkatervet a nevelőtestület fogadja el szeptember 30-ig, nevelőtestületi értekezleten.

A **munkaterv módosítását kezdeményezheti** az:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek
- tagintézmény-vezető
- nevelőtestület legalább 12 tagja

A munkaterv módosítására nevelőtestületi értekezleteken van lehetőség, illetve e célból rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze. A módosításnál is gyakorolja egyetértési jogát a diákönkormányzat és szülői közösség.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadály, ha az iskola rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.

Az éves **munkatervet nyilvánosságra kell hozni**, illetve az alábbi helyeken el kell helyezni:

- a székhely intézmény, tagintézmény, telephely folyosói faliújságján
- a székhely intézmény és tagintézmény, telephely irattárában
- a székhely intézmény és tagintézmény, telephely nevelői szobájában
- a székhely intézmény és tagintézmény, telephely vezetőjénél/megbízottnál
- a székhely intézmény és tagintézmény, telephely szülői szervezet (közösség) vezetőjénél
- a székhely intézmény és tagintézmény, telephely portáján (ha van)
- a székhely intézmény és tagintézmény könyvtáraiban
- a diákönkormányzatot segítő nevelőnél

11. A munkaterv mellékletei

Munkaközösségek munkaterve

Költségvetési tervezet versenyekhez, diákolimpiához, egyéb rendezvényekhez

Az iskolai könyvtár működése

A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve

